

**Аналитическая справка по организации работы с детьми, состоящими на различных формах учета в ОО, КДН, ОДН склонными к совершению правонарушений, перешедших в другие ОО**

**За период, 2020 - 2023 уч. гг.**

Согласно плану воспитательной работы, и работы социально - психологической службы в МБОУ СОШ №2 в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

	На начало учебного года 2020- 2021	На конец учебного года 2020 - 2021	На начало учебного года 2021-2022	На конец учебного года 2021-2022	На начало учебного года 2022-2023
Общее количество учащихся. Из них по данным социальных паспортов классов:	300	308	400	404	404
детей из неполных семей	38	40	46	48	52
детей из многодетных семей	48	49	51	53	55
дети из семей с низким прожиточным минимумом	43	43	47	46	52
опекаемые	12	12	8	7	7
дети – инвалиды	8	8	8	7	7
семей на учете в ОДН	-	-	-	-	-
несовершеннолетних на учете в ОДН	-	-	-	-	-
несовершеннолетних на ВШК	1	1	0	0	0

Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, инспектором, заместителем директора по УВР, директором.

Работа с учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга.

Проблемные учащиеся, склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками или правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента учащихся школы, проводимое социальным педагогом, классными руководителями, показало, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это

дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям

Категория учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей остается приблизительно на одном уровне.

Категория семьи	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Неполные семьи	38	40	52
%	12%	13%	12%
Многодетные семьи	48	49	55
%	16%	15%	13%

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и

самореализации детей данной категории.

- Выявление и коррекция социальных проблем.

- Организация досуга учащихся.

В течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы; тематические классные часы; профориентационная работа.

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников.

Ведется индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами

Школой поддерживается связь с инспекторами ОДН, ПДН и КДН которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются дома учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся,

Одной из причин снижения успеваемости в отдельных классах являются пропуски уроков учащимися. Составлен мониторинг пропусков учебных занятий за год по классам.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся в школе создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СПП).

На заседаниях СПП необходимо присутствие классного руководителя, родителей ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних. Все члены СПП должны знать психологию, в том числе и возрастную психологию; Конституцию Российской Федерации; Конвенцию о правах ребёнка; специфику интересов и потребностей подростков.

За период 2020– 2023 учебном году на заседаниях СПП, участниками которых стали 1 ученик, а также его родители. В большинстве своём причиной вызова на СПП стали, совокупность проблем, зависящих одна от другой: пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, плохое поведение. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений. В работе СПП принимала участие инспектор по делам несовершеннолетних.

На конец 2022 учебного года за совершение правонарушений на учете в ОДН не состоит ни один ученик нашей школы:

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания учащихся показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации нет. В большинстве случаев это полные, благополучные, многодетные семьи. Как следствие плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители, инспектор школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьям. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

За год были посещены семьи детей классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания действий авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание процессу воспитания, совершенствованию и обновлению форм и методов воспитательной деятельности. Ежегодно проводятся семинары на воспитательную тему, работает МО классных руководителей на которых педагоги знакомятся с действующими нормативно-правовыми документами.

Для организации свободного времени учащихся в школе работают кружки и секции; поддерживается тесная связь с районной библиотекой, ДДТ, МО.

Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Наиболее эффективные формы и методы организации профилактической работы с детьми и подростками: профилактические беседы: «Как сказать нет», информационные дни безопасности, классные часы и т.д.

Пресечение любых форм пропаганды насилия, противоправных действий осуществляется посредством организации дежурства учителей, сотрудников правоохранительных органов во время проведения массовых праздников.

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

2. Классными руководителями и инспектором школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

4. Классными руководителями проводится работа:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и жилищно-бытовые условия, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

– по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших из других школ).

5. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом; и др.

Как положительный момент можно отметить активное участие ребят в реализации общешкольных дел: предметные недели, общешкольные игровые программы, участие в трудовых делах; районных мероприятий.

6. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство проблемных ребят имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей – предметников.


7. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);

9. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми». Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене.

Педагог – психолог  
Социальный педагог

 З. Р. Шишева  
З. Ш. Гошева  
05. 12. 2022 год.