



Утверждаю:
Э.Х. Пиштыкова
«01» 09 2018г.

План работы по повышению качества образования в 9,11 классах МБОУ «СОШ №2» на 2018-2019 учебный год

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников, кл. руководители 9-11 кл
Октябрь	1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся. 3. Посещение уроков с целью: Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».	1. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 2. Повышение качества преподавания. 3. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 4. Повышение качества преподавания уроков.	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников классные руководители
Ноябрь	1. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 2. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Повышение качества знаний выпускников. 3. Повышение качества преподавания. 4. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.	зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников, классные руководители
Декабрь	1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Проведение промежуточного контроля знаний,	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Повышение качества знаний в 9,11 классах.	зам. директора школы по УВР МО учителей-

	<p>полугодовых контрольных работ.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение уроков по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p>	<p>3. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>предметников, классные руководители</p>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Работа методических объединений.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества уроков.</p>	<p>зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>
Февраль	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>
Март	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по НМР, УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	6. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.	6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.	
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний.	зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников классные руководители
Май	1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителей за год.	1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.	Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители
Июнь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации.	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Директор школы, зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников, классные руководители