

**Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся
на начало 2021-2022 учебного года
МБОУ СОШ №2 а.Кошехабль**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год с 9 по 20 сентября была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 - 11 классов по математике и русскому языку (входной контроль). На выполнение работы отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования; по русскому языку — написание диктанта и выполнение заданий. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками и рассматривались на заседании ШМО.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам математика и русский язык на начало 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 2021 – 2022 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	Качество, %	Успев, %	СрБ	учитель
5А	21	21	0	5	7	5	4	57	81	3,6	Басавина Т.Н.
5Б	22+ 1 с УО на дому	18	4	8	1	6	3	41	90	3	Унарокова Н.А.
6А	19+1 с УО	16	3	7	5	1	3	75	81	4	Батырбиева Р.З.
6Б	19	19	0	4	6	6	3	53	84	3,6	Батырбиева Р.З.
7А	21	17	4	3	5	8	1	47	92	3,6	Батырбиева Р.З.
7Б	17	16	1	1	7	6	2	50	88	3,4	Басавина Т.Н.

8А	22+1 с УО	15	7	3	6	5	1	60	93	3,7	Санашокова С.А.
8Б	14	10	4	0	1	6	3	10	70	2,8	Санашокова С.А.
9А	16	16	0	2	9	5	0	69	100	3,8	Басавина Т.Н.
9Б	15	14	1	2	5	7	0	50	100	3,4	Басавина Т.Н.
10	19	15	4	5	3	6	1	53	93	3,8	Унарокова Н.А.
11	11	10	1	3	4	3	0	70	100	4,4	Унарокова Н.А.
ИТОГО	216+3 с УО	187	29	43	59	64	21	55	89	3,4	

Типичные ошибки допущены на:

5 классы

1. умножение многозначных чисел;
2. нахождение периметра и площади прямоугольника
3. решение примеров по действиям (порядок действий)

6 классы

1. нахождение значения выражения;
2. решение геометрической задачи

7 классы

1. сложение чисел с разными знаками;
2. нахождение неизвестного члена пропорции.

8 классы

1. сложение чисел с разными знаками;
2. раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус»

9 классы

1. решение текстовой задачи;
2. разложение квадратного трёхчлена на множители

10 классы

1. решение задач на проценты;
2. решение дробно-рациональных уравнений

11 класс

1. решение тригонометрических примеров;
2. решение дробно-рациональных уравнений;
3. нахождение точки минимума

Анализ полученных результатов: Самое высокое качество знаний в 6А, 9А, 11 классах и самое низкое в 8Б классе.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;

- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

- Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
- Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021 – 2022 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	Качество, %	Успев, %	СрБ	учитель
5А	11	8	3	3	3	2	0	75%	100	4	Тхаркахова Н.К.
	10	9	1	3	0	3	3	33	78	3,3	Выкова С.А.
5Б	12	10		1	3	4	2	40	80	3,3	Меркицкая М.И.
	10	8	2	2	3	1	2	63	75	3,6	Выкова С.А.
6А	10	8	2	0	3	3	2	38	75	3,1	Меркицкая М.И.
	10	10	0	2	4	2	2	60	80	3,6	Дагужиева С.Р.
6Б	19	16	3	0	8	5	3	50	81	3,3	Гумова С.Д.
	13	11	2	3	4	3	1	63,00%	90,00%	3,5	Тхаркахова Н.К.
7А	8	8	0	0	1	6	1	13	88	3	Меркицкая М.И.
	17	11	5	0	4	7	0	36	100	3,4	Гумова С.Д.
7Б	12	8	4	1	2	2	3	38	63	3,1	Выкова С.А.
	11	9	0	2	1	5	1	33	89	3,4	Меркицкая М.И.
8А	13	12	1	3	4	4	1	58	92	3,8	Дагужиева С.Р.
	16	16	0	1	8	6	1	56	93	3,5	Гумова С.Д.
8Б	13	12	1	3	4	4	1	58	92	3,8	Дагужиева С.Р.
9А	16	16	0	1	8	6	1	56	93	3,5	Гумова С.Д.
9Б	15	12	3	2	7	2	1	75	100	3,6	Выкова С.А.

10	19	14	5	2	4	8	0	43,00%	100	3,5	Тхаркахова Н.К.
11	11	10	1	2	4	4	0	60,00%	100	3,8	Тхаркахова Н.К.
ИТОГО	217	180	37	27	63	67	23	50	87,00%	3,6	

Типичные ошибки.

5 класс

1. Непроизносимые согласные
2. Раздельное написание предлогов
3. проверяемые гласные и согласные в корне слова.
4. Правописание ь и ы знаков

6 класс

1. Правописание корней
2. Правописание личных окончаний глаголов
3. знаки препинания в простом осложненном предложении

7 класс

1. Правописание безударных гласных
2. правописание корней
3. Правописание приставок
4. знаки препинания в простом осложненном предложении
5. НЕ с глаголами

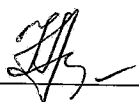
8 класс

1. Правописание суффиксов причастий.
2. Проверяемая гласная в корне слова
3. Непроизносимые согласные
4. Словарные слова
5. Личные окончания глаголов.

9 класс

1. Правописание безударных гласных
2. Правописание НЕ и НИ
3. знаки препинания в предложениях с обособленными членами

Справку подготовила



Унарокова Н.А.