

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОШЕХАБЛЬСКИЙ РАЙОН»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 2
Пиштикова Э.Х.
№ 15 от 16.08 2024г.

План работы с родителями
педагога-психолога

2024г.

Пояснительная записка

Работа с родителями представляет очень важный, сложный и необходимый участок деятельности школьного психолога. Среди педагогов-психологов существует мнение: «Если хочешь помочь ребенку, помоги его родителям». Поэтому, начиная работу с детьми, необходимо активно подключать к ней родителей.

Безусловно, консультирование было и остается одним из приоритетных направлений деятельности школьного психолога. Консультация позволяет индивидуально подойти к возникшим трудностям воспитания, посмотреть на них через призму отношений, сложившихся в конкретно взятой семье. Чаще всего родители идут на консультацию к психологу, когда проблема отношений в семье уже не дает спокойно жить, лишает сна, когда время уже упущено.

Гораздо целесообразнее вовремя предотвратить надвигающуюся угрозу. Угрозу возникновения взаимного недопонимания и отчуждения родителей и детей, чем потом пытаться распутывать сложный клубок проблем. Это позволяют сделать групповые формы работы с родителями.

Психологическая служба представлена двумя педагогами-психологами.

Цель деятельности педагога-психолога:

- содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а так же равные стартовые возможности детям.

Основные задачи в работе педагога- психолога:

С родителями:

- Обеспечить психологическое просвещение родителей обучающихся, используя наглядную агитацию, консультирование.
- Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в гимназии.
- Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское - содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое – выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное – помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Данные, методическая тема	ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ					
1	Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь»	Родители учащихся 1 класса	Сентябрь-октябрь	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к	Педагог-психолог

				обучению в школе, рекомендации	
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	сентябрь	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Педагог-психолог
3	Родительское собрание по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-8 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида	Педагог-психолог
4	Общешкольные родительские собрания по темам: «Психология самовыражения подростка. Агрессия. Ее причины и последствия», «Психолого – педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА».	родители учащихся 1-11 классов	Декабрь	Пропаганда психологических знаний	Педагоги-психологи
5	Родительское собрание «Психопрофилактика экзаменов: приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ГИА»	родители учащихся 9, 11 классов	Март-апрель	Профилактика стресса и волнения, настрой на позитив	Педагог-психолог
	Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования		Март, апрель	Педагоги-психологи	
ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ					
1	Занятия «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания»	Родители проблемных детей	По потребностям	Коррекция межличностных отношений «Отцы и дети»	Педагоги-психологи
2	Тренинг «Типы семейного воспитания»	Родители. По желанию	Октябрь	«Информация для размышления»	Педагоги-психологи
3	Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственность.	Родители по желанию	ноябрь	Актуализация представлений родителей о содержании понятия "ответственность", ее отличие от послушания.	Педагоги-психологи
4	Мотивы "плохого поведения" детей.	Родители проблемных детей	Декабрь	Знакомство родителей с внутренними	Педагоги-психологи

	Причины стойкого непослушания. Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений			мотивами поведения ребенка и способами установления конструктивных взаимоотношений с ребенком. Овладение навыками пользования похвалой и поощрением.	
5	Самооценка наших детей.	Родители проблемных детей, и по желанию	Январь	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка. Изменение установок родителей в результате полученных сведений об реальные и зеркальные самооценки своего ребенка и сопоставления их с особенностями собственной оценки ребенка.	Педагоги-психологи
6	Важней всего погода в доме.	По желанию	Февраль	Родители - образец отношений супругов в семье.	Педагоги-психологи
7	Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования		Март, апрель		Педагоги-психологи
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ					
1	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению	Родители первоклассников	Сентябрь	уровень адаптированности ребенка к школе	Педагог-психолог
2	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению	Родители пятиклассников	Октябрь	уровень адаптированности ребенка к средней школе	Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 10-х классов к школьному обучению	Родители 10 класса	Октябрь, ноябрь.	уровень адаптированности ребенка к старшей школе	Педагог-психолог

4	Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования		Декабрь, март	Педагоги-психологи	
КОНСУЛЬТАЦИИ					
1	Консультации родителей учащихся 1-х, 5-х, 11-х классов по вопросу адаптации и вновь прибывших детей	(по запросу).	Сентябрь, Октябрь	Причины дезадаптации	Педагоги-психологи
2	Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих	(по запросу)	Ежедневно	Разрешение ситуаций	Педагоги-психологи
ЛЕКТОРИЙ					
1	Лекции для родителей	По потребностям	1 раз в четверть	Обогащение знаний родителей о возрастной психологии	Педагоги-психологи
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ					
1	Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в сложных различных жизненных ситуациях, либо экстремальной жизненной ситуации.	По потребностям	В течение года	Оказание помощи	Педагоги-психологи
ВМЕСТЕ (совместная работа родителей с детьми)					
1	Игра – тренинг «Я умею, а ты не знал!»	Родители и талантливые дети	Декабрь, апрель	Раскрытие родительских детских способностей. Методика «Проектная деятельность»	Педагоги-психологи
2	Практическая игра «Я это не выношу, согласен на альтернативу!»	Родители и дети	Декабрь, апрель	Раскрытие внутренних негативных отношений внутри семьи. Поиск компромисса	Педагоги-психологи
3	Практическое занятие «Хочу развить талант ребенка»	Родители и дети	Декабрь, апрель	Способы развития таланта	Педагоги-психологи
4	Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования, диагностирования, наблюдений и запросам родителей и детей		Декабрь, апрель	Педагоги-психологи	
НАГЛЯДНАЯ РАБОТА					
1	Оформление и обновление постоянно действующего информационно-	Родители ...	В течение года	Информирование	Педагоги-психологи

	консультативного стенда для родителей.				
2	Буклеты на проблемную тематику	Родители	В течение года	Информирование	Педагоги- психологи
3	Брошюры, методички	Родители	В течение года	Информирование	Педагоги- психологи