

**Аналитическая справка  
по результатам диагностики обучающихся с  
трудностями в учебной деятельности**

**Цель:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

**Сроки:** апрель 2025 года.

**Участники:** учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

**Методы и источники сбора данных:** наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

**Результаты анкетирования:** Всего в анкетировании приняли участие 12 учителей 6-8 классов, 13 родителей (законных представителей), 13 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

**Педагоги главными считают следующие причины,** указанные на диаграмме:

Родители (опрошено 13 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 27%,
- большие учебные нагрузки- 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;
- непонимания объяснения учителя – 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;
- плохого здоровья – 33%;
- плохой памяти – 53%;
- невнимательности – 27%.

Прodelана следующая работа:

- беседа с учителем с целью уточнения трудностей, возникающих у детей в учебной деятельности и причин их вызывающих на основе наблюдения за детьми в процессе учебной деятельности;
- анализ письменных работ;
- анализа журнала успеваемости.

Определив причины неуспеваемости школьников на заседаниях ШМО учителей (начальных классов, естественно - математического и гуманитарного) был рассмотрен вопрос о преодолении неуспешности в обучении обучающихся. Педагог - психолог совместно с классными руководителями

сформировали индивидуальную программу преодоления неуспешности в обучении. На основании проведенных диагностических исследований и полученных

Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций, подготовка докладов и т.д.).

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

- Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
- Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
- Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
- Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Педагог — педагог ЖЗн- З.Р Шишева

### **Анкета для обучающихся**

- Фамилия, имя
- Класс
- При изучении каких предметов у вас возникают трудности?  
\_\_\_\_\_

• Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) \_\_\_\_\_

- К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

### **Анкета для учителей**

• Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

- Назовите причины неуспешности по каждому

обучающемуся

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
  - слабо сформированные интеллектуальные способности;
  - низкий уровень контроля со стороны родителей;
  - другое.
- Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.
- Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
    - на уроке
    - во внеурочное время?
  - Какие отношения у вас складываются:
    - с обучающимся
    - с его родителями
    - с классным руководителем неуспевающего ученика

#### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши

вопросы

- Фамилия, имя ребёнка
- Круг интересов вашего ребёнка?
- Допишите предложения:
  - мой ребёнок любит...
  - мой ребёнок хочет...
  - меня беспокоит...
  - мне нравится...
- С чем ребёнок справляется легко?
- Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?

• Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?

- неинтересное преподавание предмета;
- лень ребёнка;
- недостаток внимания детям;
- отсутствие индивидуального подхода;
- большие учебные нагрузки.