«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2

С.Д. Шаова

**Годовой план коррекционной работы**

**учителя-логопеда О.Г. Ашевой**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы логопеда школьного логопункта**– оказание логопедической помощи учащимся с ЗПР, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | **Содержание** | | **Сроки выполнения** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| **1** | | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета. | | до 20.08.2017. |
| **2** | | Предварительная работа с документацией. | Составление плана работы учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год.  Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт первичного логопедического обследования. | | до 01.09.2017. |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** | | | | | |
| **3** | | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей. | Проведение логопедического обследования учащихся первых и вторых классов. | | 04.09.2017-15.09.2017 |
| **4** | | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт. | Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда. | | 04.09.2017-15.09.2017 |
| **5** | | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей | Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации. | | 04.09.2017- 15.09.2017  20.12.2017  20.03.2018  15.05.2018 |
| **6** | | Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.  Разработка рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данной программы на школьном консилиуме. | | 04.09.2017- 15.09.2017,  а так же в течение учебноо года |
| **7** | | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы | Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом | | 04.09.2017- 15.09.2017 |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
| **8** | | Проведение групповых занятий согласно графику. | Коррекция дисграфии, дизорфографии, ОНР, ФФН. | | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **9** | | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику. | Коррекция дислалии, дизартрии. | | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **Консультативно-методическая деятельность** | | | | | |
| **10** | | Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей. | Итоги и результаты обследования речи учащихся | | 15.09.2017-  15.05.2018 |
| **11** | | Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ | * «Работа логопеда с детьми с ОВЗ» * Доклад « Коррекция ФФН» | | В течение года |
| **12** | | Проведение логопедической недели для учителей и специалистов ОУ. | Открытые индивидуальное и подгрупповое занятия. | | Октябрь |
| **13** | | Взаимодействие с учителями начальных классов и психологом. | Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий | | В течении года по плану работы МО |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** | | | | | |
| **14** | | Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка. | Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей. | | Со 4 по 15 сентября и с 16 по 30 мая. |
| **15** | | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития. | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития. | | Сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **16** | | Знакомство с содержанием коррекционного обучения. | Познакомить психолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год. | | Сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **17** | | Взаимопосещение коррекционных занятий. | Посещение коррекционных занятий психолога. | | В течении года по плану работы МО |
| **18** | | Подготовка документации к школьному консилиуму и ПМПк. | Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка | | В течении года по плану работы школьного консилиума. |
| **19** | | Индивидуальное консультирование. |  | | В течении года |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| **20** | Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях. | | | Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Доклад: «Причины возникновения речевых нарушений у ребенка. Профилактика речевых нарушений».  Индивидуальные беседы на темы:  «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся», «Итоги работы школьного логопеда». | По плану работы учителей начальных классов |
| **21** | | Работа с научной и публицистической литературой. | Изучение статей периодических изданий «Школьный логопед», «Дефектология». | | В течение года. |
| **22** | | Работа в Интернете. | Изучение ресурсов на учительских сайтах, и публикация в них собственных методических разработок. Публикации на сайте школы. | | В течение года. |
| **23** | | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка. | Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу. | | В течение года. |

Учитель-логопед: О.Г.Ашева

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Б.Беджанов

**Годовой план коррекционной работы**

**учителя-логопеда О.Г. Ашевой**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы логопеда школьного логопункта**– оказание логопедической помощи учащимся с ЗПР, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | **Содержание** | | **Сроки выполнения** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| **1** | | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета. | | до 20.08.2017. |
| **2** | | Предварительная работа с документацией. | Составление плана работы учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год.  Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт первичного логопедического обследования. | | до 01.09.2017. |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** | | | | | |
| **3** | | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей. | Проведение логопедического обследования учащихся первых и вторых классов. | | 04.09.2017-15.09.2017 |
| **4** | | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт. | Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда. | | 04.09.2017-15.09.2017 |
| **5** | | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей | Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации. | | 04.09.2017- 15.09.2017  20.12.2017  20.03.2018  15.05.2018 |
| **6** | | Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.  Разработка рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данной программы на школьном консилиуме. | | 04.09.2017- 15.09.2017,  а так же в течение учебноо года |
| **7** | | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы | Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом | | 04.09.2017- 15.09.2017 |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
| **8** | | Проведение групповых занятий согласно графику. | Коррекция дисграфии, дизорфографии, ОНР, ФФН. | | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **9** | | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику. | Коррекция дислалии, дизартрии. | | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **Консультативно-методическая деятельность** | | | | | |
| **10** | | Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей. | Итоги и результаты обследования речи учащихся | | 15.09.2017-  15.05.2018 |
| **11** | | Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ | * «Работа учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» -доклад с практической частью. * Доклад « Коррекция ФФН» | | В течение года |
| **12** | | Проведение логопедической недели для учителей и специалистов ОУ. | Открытые индивидуальное и подгрупповое занятия. | | Октябрь |
| **13** | | Взаимодействие с учителями начальных классов и психологом. | Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий | | В течении года по плану работы МО |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** | | | | | |
| **14** | | Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка. | Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей. | | Со 4 по 15 сентября и с 16 по 30 мая. |
| **15** | | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития. | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития. | | Сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **16** | | Знакомство с содержанием коррекционного обучения. | Познакомить психолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год. | | Сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **17** | | Взаимопосещение коррекционных занятий. | Посещение коррекционных занятий психолога. | | В течении года по плану работы МО |
| **18** | | Подготовка документации к школьному консилиуму и ПМПк. | Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка | | В течении года по плану работы школьного консилиума. |
| **19** | | Индивидуальное консультирование. |  | | В течении года |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| **20** | Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях. | | | Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Доклад: «Причины возникновения речевых нарушений у ребенка. Профилактика речевых нарушений».  Индивидуальные беседы на темы:  «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся», «Итоги работы школьного логопеда». | По плану работы учителей начальных классов |
| **21** | | Работа с научной и публицистической литературой. | Изучение статей периодических изданий «Школьный логопед», «Дефектология». | | В течение года. |
| **22** | | Работа в Интернете. | Изучение ресурсов на учительских сайтах, и публикация в них собственных методических разработок. Публикации на сайте школы. | | В течение года. |
| **23** | | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка. | Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу. | | В течение года. |

Учитель-логопед: О.Г.Ашева

«Утверждаю»

Заведующая МБОУ « ДОУ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Цеева

**Годовой план коррекционной работы**

**учителя-логопеда О.Г. Ашевой**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы логопеда школьного логопункта**– оказание логопедической помощи учащимся с ЗПР, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | **Содержание** | | **Сроки выполнения** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| **1** | | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета. | | до 20.08.2017. |
| **2** | | Предварительная работа с документацией. | Составление плана работы учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год.  Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт первичного логопедического обследования. | | до 01.09.2017. |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** | | | | | |
| **3** | | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей. | Проведение логопедического обследования учащихся первых и вторых классов. | | 04.09.2017-15.09.2017 |
| **4** | | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт. | Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда. | | 04.09.2017-15.09.2017 |
| **5** | | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей | Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации. | | 04.09.2017- 15.09.2017  20.12.2017  20.03.2018  15.05.2018 |
| **6** | | Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.  Разработка рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данной программы на школьном консилиуме. | | 04.09.2017- 15.09.2017,  а так же в течение учебноо года |
| **7** | | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы | Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом | | 04.09.2017- 15.09.2017 |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
| **8** | | Проведение групповых занятий согласно графику. | Коррекция дисграфии, дизорфографии, ОНР, ФФН. | | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **9** | | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику. | Коррекция дислалии, дизартрии. | | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **Консультативно-методическая деятельность** | | | | | |
| **10** | | Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей. | Итоги и результаты обследования речи учащихся | | 15.09.2017-  15.05.2018 |
| **11** | | Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ | * «Работа учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» -доклад с практической частью. * Доклад « Коррекция ФФН» | | В течение года |
| **12** | | Проведение логопедической недели для учителей и специалистов ОУ. | Открытые индивидуальное и подгрупповое занятия. | | Октябрь |
| **13** | | Взаимодействие с учителями начальных классов и психологом. | Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий | | В течении года по плану работы МО |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** | | | | | |
| **14** | | Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка. | Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей. | | Со 4 по 15 сентября и с 16 по 30 мая. |
| **15** | | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития. | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития. | | Сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **16** | | Знакомство с содержанием коррекционного обучения. | Познакомить психолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год. | | Сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **17** | | Взаимопосещение коррекционных занятий. | Посещение коррекционных занятий психолога. | | В течении года по плану работы МО |
| **18** | | Подготовка документации к школьному консилиуму и ПМПк. | Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка | | В течении года по плану работы школьного консилиума. |
| **19** | | Индивидуальное консультирование. |  | | В течении года |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| **20** | Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях. | | | Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Доклад: «Причины возникновения речевых нарушений у ребенка. Профилактика речевых нарушений».  Индивидуальные беседы на темы:  «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся», «Итоги работы школьного логопеда». | По плану работы учителей начальных классов |
| **21** | | Работа с научной и публицистической литературой. | Изучение статей периодических изданий «Школьный логопед», «Дефектология». | | В течение года. |
| **22** | | Работа в Интернете. | Изучение ресурсов на учительских сайтах, и публикация в них собственных методических разработок. Публикации на сайте школы. | | В течение года. |
| **23** | | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка. | Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу. | | В течение года. |

Учитель-логопед: О.Г.Ашева