

Аналитическая справка

по итогам мониторинга платформы «Билет в будущее» за период с 01.09.2022 по 30.11.2022 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №2»

<p>1. Цель :Формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории.</p>	<p>1. Цель :Формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории.</p>
<p>2. Задачи: Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процессе самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендация по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.</p>	<p>2. Задачи: Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процессе самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб, накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендация по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.</p>
<p>3. Ожидаемые результаты: -Массовое вовлечение обучающихся в общеобразовательной организации в процесс самоопределения и выбор будущей профессии; -повышение качества участия родителей в формировании профессиональнообразовательной траектории обучающихся; -активное включение обучающихся в процесс самоопределения; - знакомство обучающихся с многообразием профессионального мира</p>	<p>3. Ожидаемые результаты: -Массовое вовлечение обучающихся в общеобразовательной организации в процесс самоопределения и выбор будущей профессии; -повышение качества участия родителей в формировании профессиональнообразовательной траектории обучающихся; -активное включение обучающихся в процесс самоопределения; - знакомство обучающихся с многообразием профессионального мира.</p>

Профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков:

1. Информация по участию в программе была доведена педагогом-навигатором до сведения родителей, классных руководителей и учащихся посредством проведения бесед в классах.
2. Еженедельно проводился мониторинг участия ребят в программе .
3. 23 ученика школы приняли участие в первом этапе и прошли тестирование (7 «А» и 7 «Б»).

Каждому школьнику предлагалось пройти трёх этапное онлайн тестирование на специальной цифровой платформе. онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

4. Второй блок — профессиональные пробы. Учащихся смогли пройти интересные их профпробы в онлайн формате.

5. После окончания профпробы учащийся получили «траекторию профессионального развития» — рекомендации по изучению программ дополнительного образования в регионе.

6. Также учащиеся могли обратиться к группе ВК Билет в будущее, где могли получить интересующую их информацию и ознакомиться с новостями. (<https://vk.com/biletadygeya>)

Выводы:

По итогам участия в проекте проведена рефлексия педагогом-навигатором

1. Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжении всего времени с сентября по ноябрь.

2. Для учащихся 7 классов большой интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3. У ребят большой интерес вызвали профориентационные тесты.

4. Классные руководители 7 классов провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.

5. Педагогом-навигатором регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.

Педагог-навигатор



С.А.Санашокова