

**Аналитическая справка по результатам диагностики выявления  
Уровня профессионального самоопределения учащихся 9-х классов, 2021-2022 учебный год  
МБОУ СОШ №2**

**Цель:** определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек — знаковая система», «человек-художественный образ».

Использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 всего в 2 – х 9 – х классах обучалось 33 обучающихся .В диагностике приняли участие обучающиеся - 33человека, что составило 100 % от общего количества.

**Диагностика проводилась – в октябре 2021 года**

**Форма проведения:** в индивидуальном ответственном обучении в сможете выполнять любую работу. Однако если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли? Отметьте в бланке один из вариантов —«а» или «б» знаком«+».

**Обработка результатов:**

В каждом из пяти вертикальных столбцов бланка подсчитывается сумма плюсов.

Вопросы подобраны и сгруппированы следующим; образом:

- В первом столбце—направленность на профессии«человек—природа»;
- Во втором столбце—«человек—техника»;
- В третьем столбце—«человек—человек»;
- В четвертом столбце—«человек—знаковая система»;
- В пятом—«человек—художественный образ».

Максимальные суммы плюсов в том или ином столбце указывают на склонность к соответствующей сфере профессиональной деятельности.

№	Наименование параметра	Количествочеловек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
<b>Всего обучающихся: 33человека</b>					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	<b>33</b>		<b>100%</b>	
2	Количество учащихся , со слабо выраженным профессиональными интересами				
3.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–природа»	5	2	15%	6%
4.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–техника»	6	2	18 % <sup>х</sup>	6%
5.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–человек»	7	1	22%	3 %
6.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек–знак»	4	1	12 %	3 %
7.	Количество учащихся со склонностями к профессиям типа «человек–художественный образ»	4	1	12%	3%

Вывод:

Данные результатов говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек – человек, а так же человек - техника, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в эти направлениях.

Рекомендации психолога:

1. Оказывать психологическую помощь связанную с профессиональным становлением обучающихся.

2. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

3. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.

4. Организовать классные часы по ознакомлению с учебными заведениями на территории РА и за ее пределами.

Педагог – психолог  
15.11. 2021 г.



З.Р.Шишева