

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2

Директор МБОУ СОШ №2

Ишигинова Э.Х.

2020



План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
5. Психологическая диагностика обучающихся.
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации).
8. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
9. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
10. Психологическое консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
11. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

12. Психологическая диагностика особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория	Форма отчетности
Диагностическая работа				
1.	Изучение уровня школьной мотивации "Анкета для оценки уровня школьной мотивации" (Н. Лусканова)	Ноябрь	1, 5 классы	Рабочий журнал педагога-психолога
2.	Определение уровня школьной тревожности по методике Филлипса	В течение года	5 классы	Рабочий журнал педагога-психолога
3.	Диагностика мотивов парасуицидов, безнадёжности (HopelessnessScale, Becketal. 1974)	В течение года	5-11 классы	Рабочий журнал педагога-психолога
4.	Диагностика интеллектуальных способностей "Краткий Ориентировочный Тест" (В.Н.Бузина, Э.Ф.Вандерлика)	По запросу	5-11 классы	Рабочий журнал педагога-психолога
5.	Диагностика готовности к профессиональному самоопределению подростков "Дифференциально-диагностический опросник" (Е.А.Климов)	По запросу	8-11 классы	Рабочий журнал педагога-психолога
6.	Социально-психологическое тестирование (СПТ по ЕМ)	Ноябрь 2020	С 13 до 18 лет включительно	Информационная справка
7.	Заполнение психолого-педагогических карт классов	Ноябрь 2020	8-е классы	Карты классов
8.	Создание базы данных на учеников "группы риска"	В течение года	Обучающиеся	Папки с индивидуальными делами обучающихся
Консультативная работа				
1.	Консультация и просвещение педагогов	В течение года, по	Педагоги	Рабочий журнал педагога-

		запросу		психолога, итоговый отчет
2.	Консультация и просвещение законных представителей обучающихся	В течение года, по запросу	Родители	Рабочий журнал педагога-психолога, итоговый отчет
3.	Консультация и просвещение обучающихся	В течение года, по запросу	Обучающиеся	Рабочий журнал педагога-психолога, итоговый отчет
Развивающая и коррекционная работа				
1.	Коррекционно-развивающая работа с учителями, родителями (по запросу, по результатам диагностик)	В течение года, по запросу	Учителя, законные представители обучающихся	Рабочий журнал педагога-психолога
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми, детьми "группы риска"	По запросу	Обучающиеся с ОВЗ, одарённые дети, дети "группы риска"	Рабочий журнал педагога-психолога
Организационно-методическая работа				
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями ОУ. Составление плана работы педагога-психолога на учебный год	Сентябрь (1-15)	Педагог-психолог	Годовой план работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года	По запросу	Педагоги	Рабочий журнал педагога-психолога
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Педагоги	Рабочий журнал педагога-психолога
4.	Выступления на педагогических советах школы, М/О классных руководителей, советах профилактики (по запросу администрации)	По запросу	Педагог-психолог, участники педсоветов	Протоколы педсоветов, советов профилактики
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	По запросу	Классные руководители, родители	Рабочий журнал педагога-психолога

6.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	Рабочий журнал педагога-психолога
7.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	Папка "Нормативные документы", вкладка на сайте школы "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности "
8.	Анализ научной и практической литературы для работы, подбор и изготовление инструментария для успешной деятельности в образовании, в том числе, в условиях введения ФГОС	В течение года	Педагог-психолог	Рабочий журнал педагога-психолога, папка "Диагностический инструментарий"
9.	Разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	Педагог-психолог	Папка "Коррекционные и развивающие программы"
10.	Оформление уголка педагога-психолога	В течение года	Фойе 1, 2 этажа школы, кабинет педагога-психолога, учительская	Рабочий журнал педагога-психолога, вкладка на сайте школы "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности "
Просветительская работа				
1.	Подготовка обучающихся и родителей к сдаче экзаменов: памятки, информация на сайте ОУ	Декабрь-апрель	Учащиеся 9, 11 классов и их родители	Рабочий журнал педагога-психолога

2.	Профессиональная ориентация обучающихся	В течение года	5-11 классы	Рабочий журнал педагога-психолога
3.	Работа с неблагополучными семьями, семьями с ребёнком инвалидом и т.д.: консультации, памятки	В течение года	Обучающиеся, родители	Рабочий журнал педагога-психолога
4.	Профилактика негативных проявлений среди обучающихся (в т.ч.суицидального поведения)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Рабочий журнал педагога-психолога, отчет
5.	Работа с родителями и педагогами по половому воспитанию, ПАВ, информационной безопасности: памятки, информация на сайте ОУ	В течение года	Родители, педагоги	Рабочий журнал педагога-психолога, отчет
6.	Работа с обучающимися по профилактике ПАВ, употребления алкоголя, информационной безопасности: памятки, информация на сайте ОУ	В течение года	1-11 классы	Рабочий журнал педагога-психолога, отчет
Экспертная работа				
1.	Экспертная работа	В течение года (по запросам)		Рабочий журнал педагога-психолога

Педагог-психолог

З.Р.Шишева