

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №2  
Э.Х.Пишტიкова  
от 21.09 2020г.

**План**  
**по формированию жизнестойкости**  
**учащихся МБОУ СОШ № 2**

## План

### по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 2

Главные задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки учащихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной самооценки, правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

#### 1. Подготовительно-диагностический этап

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на 2019-2020 учебный год	Август 2020 год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2.	Информирование законных представителей на родительских собраниях о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь 2020	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных - экспресс диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В. Бойко) 5-7 кл. - шкала М.Ковач (8-11 классы)	Сентябрь-октябрь 2020	Психолог	
4.	Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	Ноябрь-декабрь 2020	Психолог, заместитель директора по ВР	
5.	Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Декабрь 2020	Психолог	
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Заместитель директора по ВР	

	обучающихся на информационных стендах и школьном сайте			
7.	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска» и ТЖС	Сентябрь 2020 (корректировка в течение года)	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Составление плана-графика индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и находящимися в ТЖС	Сентябрь 2020	Психолог	
<b>Направления работы с законными представителями</b>				
1.	Организация участия родителей в «Школе для родителей»	В течение года	Заместитель директора по ВР	
2.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями	По запросу	Социальный педагог, психолог	
<b>Направления работы с обучающимися</b>				
1.	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-11 классов по выявлению отклонений в поведении	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, психолог	
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной диагностики обучающихся	В течение года	Психолог	
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании диагностики	Психолог	
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	В течение года	Психолог	
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	
6.	Профилактика девиантного	В течение	Заместитель	

	поведения	года	директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
--	-----------	------	---

## 2. Обучающий этап

### Направления работы педагогов

#### Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС, с неродными родителями	По плану индивидуально-профилактической работы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
3.	Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь 2020, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов

#### Работа с педагогическим коллективом

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально на заседаниях МО	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
2.	Привлечение волонтерского отряда «Новое поколение» для реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	В течение года, ежеквартально	Куратор ученического самоуправления
3.	Организация и проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал на заседаниях МО	Руководитель МО, психолог

4.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	Январь 2021	Заместитель директора по ВР, специалисты ФАП	
5.	Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Август 2021	Руководитель МО классных руководителей	
7.	Проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	Март 2021	Руководитель МО классных руководителей	
8.	Проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов»	Ноябрь, 2020, Май 2021	Руководитель МО классных руководителей	
9.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в квартал	Психолог	
<b>Работа администрации</b>				
1.	Развитие службы медиации, ШВР, Совета профилактики	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР	
2.	Организация участия педагогического коллектива в курсах повышения квалификации (служба медиации, ШВР, совет профилактики)	В течение года	Директор школы	
<b>Работа с учащимися</b>				
1.	Психологические классные часы (примерные темы) «Телефон доверия» «В чем смысл жизни?» «К кому обратиться, когда плохо?» «В поисках хорошего настроения»	В течение года (согласно календарной план-сетке)	Классные руководители 1-11 классов	

	«Как научиться жить без конфликтов?» «Учимся снимать усталость» «Толерантность» «Как преодолевать тревогу?» «Способы решения конфликтов с родителями» «Стресс в жизни человека» «Грани моего «Я»» «Как сказать «НЕТ!»»			
2.	Классные часы по вопросам правового образования	В течение года (согласно план-сетке по правовому воспитанию)	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Психолог	
4.	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	1 раз в месяц	Психолог	
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, психолог	
6.	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10.09.2020	Заместитель директора по ВР, психолог	
7.	Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни	Октябрь-ноябрь 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
8.	Развитие службы медиации в школе, привлечение обучающихся к работе службы	В течение года	Социальный педагог	
<b>Направления работы с законными представителям</b>				
1.	Организация и проведение	По	Заместитель	

	родительских лекториев «Возрастные психолого-педагогические особенности детей» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	отдельному плану	директора по ВР, психолог	
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	В течение года	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог	
<b>3. Оценочный этап</b>				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов: - тест «Шкала безнадежности Бека» (5-7 кл.) - тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (8-11 классы)	Апрель-май 2021	Психолог	
2.	Проведение анализа и обобщения данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Май 2021	Психолог	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май 2021	Заместитель директора по ВР, психолог	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май 2021	Психолог	

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Б.Х.Кушхова