

Справка

о кадровых, финансовых, материально-технических и иных условиях реализации ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, должен содержать: - описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий

Для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования имеются следующие материально-технические условия:

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 8
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 12
- компьютерные классы - 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии - 2
- кабинет домоводства - 1
- медицинский кабинет - 1
- библиотека - 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом - 1
- административные помещения-
- служебные помещения- ;
- санузлы- 3

Для организации образовательного процесса имеется спортивный зал и площадка.

Спортивный зал (площадью 160 кв.м.), вспомогательные помещения: раздевалка.

В 2023-2024 году на базе школы будет создан образовательный центр естественно-научного профиля «Точка роста», который позволит обновить и повысить качество оборудования, мебели и техники.

Школа оснащена сканерами, копировальной техникой, есть доступ к сети Интернет.

Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

Ежегодно проводятся работы по улучшению материально-технической базы учреждения, по привлечению внебюджетных средств для проведения текущего ремонта (побелка и покраска) помещений учреждения.

На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% обучающихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. В библиотеке имеется компьютер.

Медицинский кабинет обслуживается медицинской сестрой, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра обучающихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

По данным опроса, 42% родителей полностью удовлетворены состоянием здания и помещений школы.

Кадровое обеспечение.

В 2022-2023 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Ключевыми задачами по устранению дефицита педагогических кадров могут быть:

- мониторинг (диагностика) кадровых потребностей нашей школы на данном направлении;

- решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания;

- заключение договоров на переподготовку;

- организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических ВУЗов, педагогических работников со средним специальным педагогическим образованием;

- участие в государственной программе «Земский учитель».

Информация по педагогическим кадрам: общее число педагогических работников на 1.09.2022 - 38, из них внешних совместителей - 0. Учителей с высшим образованием - 36, средним специальным - 2. Учителей высшей квалификационной категории - 21. Учителей первой квалификационной категории - 14. Остальные 3 аттестованы на соответствие

занимаемой должности. Средний возраст педагогов-50лет. Происходит увеличение количества педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. Процент молодых учителей незначителен. Качественный анализ педагогического коллектива свидетельствует о возрастном составе коллектива, сохраняется тенденция «старения кадров».

	Всего педагогов -38
Квалификационная категория	35 человек (92% педагогов)
высшая	21 (55%)
первая	14 (37%)
Соответствие занимаемой должности	3 педагога имеют соответствие занимаемой должности

Распределение учителей по квалификационным категориям и педагогическому стажу

Должность	Всего учителей	Квалификационн ая категория			Педагогический стаж				
		высш	перв ая	соо т	До3 лет	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
Учитель русского языка и литературы	5	4	1	0	0				5
Учитель иностранного языка	3	0	2	1			1	0	2
Учитель родного (адыгейского) языка	2	1	1						2
Учитель истории, общественных наук	1	1	0						1
Учитель математики	1								1
Учитель информатики	1	1							1
Учитель физики	1		1						1

Учитель географии	1	1						1
Учитель химии	1		1					1
Учитель биологии	1		1			1		
Учитель технологии	1		1				1	
Учитель музыки	1			1	1			
Учитель физкультуры, ОБЖ	3	1	2				2	1
Учитель начальных классов	8	2	5	1		1		7
Итого	30	11	15	3	1	1	4	23

Характеристика укомплектованности кадрами При анализе педагогической нагрузки учителей отдельных предметов выявился дефицит педагогических кадров:

Учебный предмет	Количество учителей	Недельная нагрузка учителя	Число вакантных ставок
Русский язык и литература	5	28\21	1
Математика	1	33	1

№	Должность (специалисты)	Количество
1	Заместитель директора по УВР	1
2	Педагог-организатор ОБЖ	1
3	Учителей начальных классов	8
4	Учителя физической культуры	2
5	Учителя музыки	1
6	Учителя английского языка	3
7	Учитель ИЗО, технологии	2
8	Учитель родного (адыгейского) языка	2
9	Учитель русского языка и литературы	5
10	Учитель математики	1
11	Учитель химии	1
12	Учитель биологии	1
13	Учитель географии	1
14	Учитель информатики	1
15	Учитель физики	1
16	Педагог-организатор	1
17	Социальный педагог	1
18	Педагог-психолог	1

19	Учитель -логопед	1
20	Итого	35

Из анализа недельной педагогической нагрузки учителей видно, что в школе существует дефицит педагогических кадров по следующим учебным предметам: русский язык и литература, математика.

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

С целью выявления затруднений педагогов был проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников МБОУ СОШ №2.

Кроме этого, с целью выявления кадровых потребностей и внутренних резервов, был сформирован банк данных о кадровом потенциале педагогов. Выполнение данных мероприятий позволит разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов и перспективный план повышения квалификации педагогических работников через систему дополнительного образования.

Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение:

- пятиклассников в адаптационный период (психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление динамических изменений в уровне развития интеллектуальных способностей детей и определение уровня адаптированности пятиклассников к школе
- групповая диагностика по тесту Филлипса на определение уровня школьной тревожности (альтернативно м/б использована Методика экспресс-диагностики тревожности у 5-классников); консультативная работа с педагогами и родителями, связанная с обсуждением результатов проведённой групповой диагностики, конкретными запросами педагогов или родителей в связи с проблемами обучения, общения или психического самочувствия);

- обучающихся 6-8 классов (психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление динамических изменений в уровне развития интеллектуальных способностей детей основного уровня общего образования, отслеживание формирования межличностных отношений в подростковых коллективах; групповое исследование межличностных отношений обучающихся 6- 8 классов методом социометрии;

-индивидуальное изучение личности «трудных» подростков.

С целью профилактики деструктивного поведения учащихся в школе функционирует социально-психологическая служба школы. Составлены планы работы, методические рекомендации для учителей и классных руководителей по предотвращению буллинга и других форм деструктивного поведения.

По результатам диагностического мониторинга возможных проявлений ситуаций буллинга проявления буллинга среди обучающихся 6-11 не выявлено. Проведенное нами исследование позволило выявить лишь общие тенденции, характеризующие поведенческие установки большинства опрошенных школьников.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развития экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения; -

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО и ООУ, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджет

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - образовательное учреждение);
- на уровне образовательного учреждения.

Финансово-экономическое обеспечение (на 2023-2024 уч.г.)

<i>Количество кабинетов с компьютером и проектором</i>	<i>4</i>
<i>Количество компьютерных классов</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет домоводства</i>	<i>1</i>
<i>Количество спортивных залов</i>	<i>1</i>
<i>«Точка роста»</i>	<i>2</i>

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

Эффективность реализации ФГОС обеспечивается системой информационнообразовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей ОПИ информации, обеспечивать необходимый документооборот.

Создан и функционирует сайт школы <http://kosh-shkola2.ucoz.ru/>, электронный журнал, позволяющий родителям (законным представителям) получить информацию о текущей успеваемости ребенка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ФГОС НОО и ООО и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают: параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ СОШ №2 обеспечена учебниками и учебно-методической литературой и материалами.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами обновленных ФГОС.

В МБОУ СОШ №2 созданы все условия для реализации ФГОС: материально-технические, кадровые, организационно-методические, но есть ещё не решённые проблемы.

Кадровые условия

- Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.
- Привлечение специалистов в школу.

Финансовые условия

- Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы.

Материально-технические условия

- Безусловное выполнение всех санитарно-гигиенических норм.
- Оснащение всех кабинетов школы интерактивным оборудованием.
- Оснащение кабинетов начальной школы учебно-лабораторным оборудованием.
- Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным приложением.
- Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей ФГОС НОО и ООО в течение всего учебного года.

Директор МБОУ СОШ №2



Э.Х. Пишტიкова