

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Кошхабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 31.07.2023 г.  
№ 1

Руководитель ШМО  
*Ульянова С.Д.*

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
—Н.А.Унарокова  
« 07 » августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
курса «Сыбзэ - си Дунай»  
(наименование предмета)

для 7-8 классов  
(ступень обучения, класс)

на 2023— 2024 учебный год

Рабочую программу составил(а):

*Батышева З. К.*  
учитель *раздела (автора) из*

а.Кошхабль, 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Сыбзэ - си Дунай" для 7-8 классов составлена на основе следующих нормативно-методических материалов.

Программа "родной язык" под редакцией Даурова Х.Б., Керашевой З.И., Чич Н.Г.,  
Хачемизовой М.А. .

### Актуальность программы

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к родному языку. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по темам: "словообразование", "морфология", "пунктуация", "лексика", "фразеология", "синтаксис", "культура речи", "фонетика". Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать любовь к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде.

### Цели и задачи:

Внеурочная деятельность, связанная с изучением родного языка, направлена на достижение следующих целей:

осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

владение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**В результате изучения курса родного языка учащиеся должны знать/понимать:**

**определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;**

**основные способы образования слов;**

**основные способы определения лексического значения слова;**

**тематические группы слов;**

**морфологические признаки частей речи;**

**нормы употребления в речи языковых единиц;**

**виды словосочетаний;**

**виды предложений;**

**основные группы пунктуационных правил;**

**признаки текста.**

**Уметь:**

**адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;**

**сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;**

**анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;**

**правильно произносить широко употребляемые слова;**

**по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; определять способы образования разных частей речи;**

**соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;**

**толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;**

различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;

владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;

составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;

определять синтаксическую роль всех частей речи;

объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;

строить пунктуационные схемы предложений.

#### **Система контроля**

Курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

Проведение занятий предполагается в форме практических занятий, пресс-конференций, интеллектуальных игр, тренингов, защиты проектов, интерактивных занятий.

#### **Формы проведения занятий**

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

анализ и просмотр проектов;

составление и защита проектов.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:  
игровая, теоретическая, практическая.

1. Ж/и « Сыбзэ- сибайныгъ» рассказым изэхэгъеуцон
2. Адыгэбзэ урокхэм яхыл1эгъэ тестхэр
3. Фонетикэр. Упч1эмэ яджэуапхэр къэтэжъугъэгъот
4. Бесед «Сыда ц1ыфыр зыгъэдахэрэр?»
5. Гущы1эгъэпсыныр. Гущы1эр зэрэзэхэтыр
6. Бзэ лъэпсэ гущы1эхэр. Бзэ 1эпы1эгъу гущы1эхэр
7. Пкъыгъуац1эр (тестхэм язэхэфын)
8. Плъышъуац1эр ( тестхэм язэхэфын)
9. 1эдэб гущы1эхэр «Жэбзэ дахэр-« 1эдэбныгъэм игъундж»
10. Хэт нахь 1упк1эр? Хэт нахь лъэшыр?
11. Лексикологиер
12. Хэт къы1он? Хэт нахь лъэш? Антонимхэм якъыхэгъэшын
13. Фразеологизмэхэр
14. Рассказым изэхэгъеуцон « Ныбдгэгъу шъыпкъ»
15. «Сильэпкъ сырэгушхо» бесед
16. Адыгэ хъарыфыльэр
17. Анахь сыгу рихырэ тхак1ор
18. Гущы1альэхэр
19. Адыгабзэм идиалектхэр
20. Сочинение «Сичилэ дах»
21. Зэхэфынхэр
22. Ц1эпапк1эр
23. Пчъэгъац1эр
24. Пчъэгъац1эр купэу зэрэгощыгъэхэр
25. Рассказэу « Е пш1эу ш1у ущымыгугъ»
26. Гущы1эжъхэр, 1уры1упчэхэр, хырыхыхъэхэр
27. Анахь сыгу рихырэ сэнэхъатыр
28. Глаголыр.
29. Глаголым иуахътэхэр
30. Кроссворд « Бзэ гущы1эхэр»
31. Бесед « Адыгэ пшъашьэм идэхагъ»
32. Синтаксисыр
33. Пунктуациер
34. Морфологиер
35. Зэфэхьысыжь