

**Реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий**

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года **№273-ФЗ** с изменениями 2020 года

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года **№816** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методические рекомендации»

Региональный уровень

Распоряжение министерства образования Кировской области от 16.03.2020 года №248 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях Кировской области»

Распоряжение министерства образования Кировской области от 17.03.2020 года №256 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в профессиональных в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Кировской области»

Распоряжение министерства образования Кировской области №287 от 23.03.2020 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях Кировской области»

**Подготовка
к переходу на дистанционное обучение
общеобразовательных организаций и
организаций дополнительного образования.**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

 Версия для слабовидящих



РАЗДЕЛЫ



Дистанционное образование



Проекты



Научная, аналитическая и инновационная деятельность



Аттестация педагогических работников, руководителей и кандидатов



Повышение квалификации и профпереподготовка



Директорский час



Сопровождение образовательных организаций



Банк педагогического опыта

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Ассоциация
молодых педагогов
Кировской области



Присоединяйтесь к
Клубу учителей
Кировской области

Система оценки качества
ОБРАЗОВАНИЯ



<https://www.kirovipk.ru/distance-education/>

Телефоны горячей линии

8 922 960 40 80

организация дистанционного обучения в профессиональных и общеобразовательных организациях

8 922 924 97 99

организация дистанционного обучения в начальной школе

8(8332) 53-44-40

организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ

8(8332) 71-44-06

вопросы организации итоговой аттестации

**Время работы горячей линии
с 9.00 до 16.00 часов**

Электронное обучение

«организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые **в основном** с применением **информационно-телекоммуникационных сетей** при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ст. 16

Образовательная организация:

- ✓ **создает условия** для функционирования электронной информационно-образовательной среды
- ✓ **обеспечивает идентификацию личности** обучающегося
- ✓ **контроль соблюдения условий проведения мероприятий**, в рамках которых **осуществляется оценка результатов обучения**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения ... электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ...», п.6

Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий



Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к переходу на дистанционное обучение

Распределение
общеобразовательных
организаций области по скорости
доступа к сети интернет



низкоскоростной интернет

68

общеобразовательных
организаций

высокоскоростной интернет

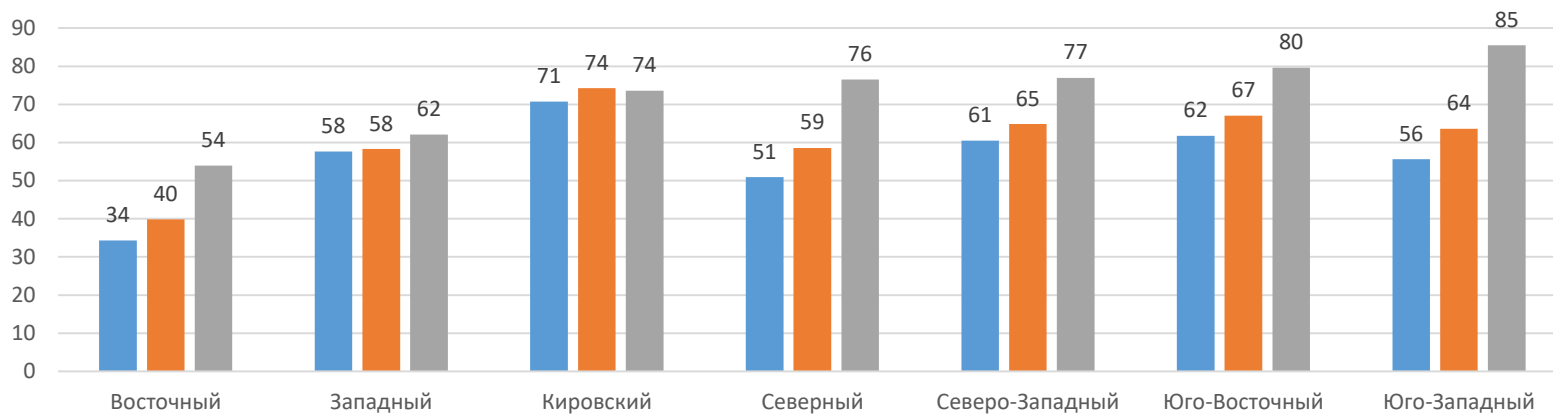
267

общеобразовательных
организаций

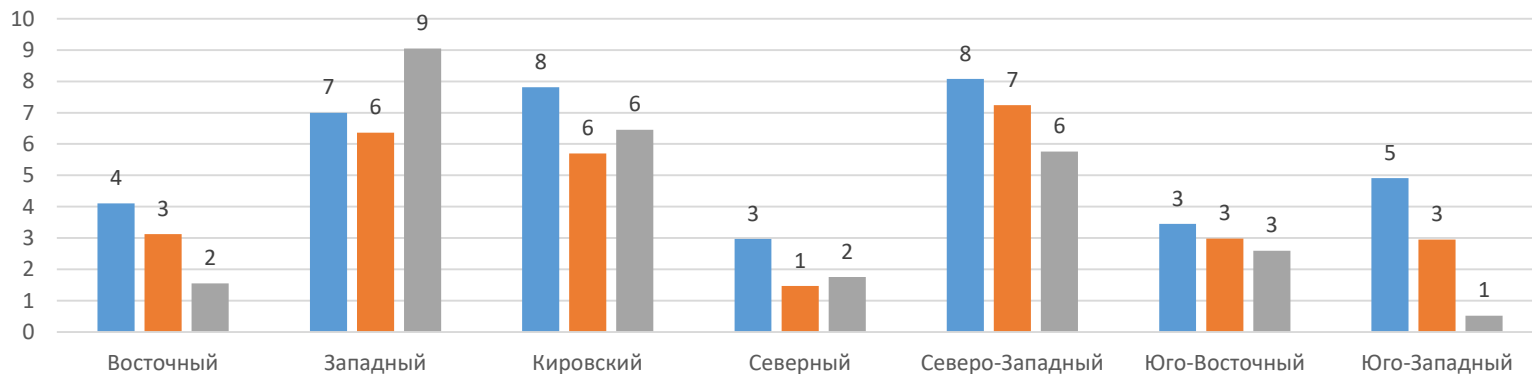
Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к переходу на дистанционное обучение

Восточный	Афанасьевский район	МБОУ ООШ д. Кувакуш
	Омутнинский район	МКОУ ООШ пос. Котчиха
Западный	Даровской район	КОГОбУ СШ с. Красное
	Котельничский район	МКОУ СОШ п. Юбилейный (+ дети из с.Спасское, с.Сретенье, д.Шалеевщина, с.Молотниково, с.Макарье)
	Шабалинский район	ШМОКУ СОШ с. Высокораменское
Кировский	Богородский район	КОГОбУ СШ с. Ошлань
	Унинский район	МБОУ НОШ д.Чуваши
Северный	Нагорский район	МКОУ ООШ п. Крутой Лог
		МКОУ СОШ с. Заево
		МКОУ СОШ п. Орлецы
Северо-Западный	Опаринский район	МКОУ ООШ д.Стрельская
Юго-Восточный	Кильмезский район	МКО ООШ д.Четай
	Малмыжский район	МКОУСОШ с.Большой Китяк
		МКОУ ООШ с.Каксинвай
		МКОУ ООШ д.Старый Буртек
	Нолинский район	МКОУ ООШ с.Зыково
Уржумский район	МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы	
Юго-Западный	Верхошижемский район	МКОУ НОШ с. Зониха
	Пижанский район	МКОУ ООШ д. Мари - Ошаево
		МКОУ ООШ с. Воя
	Советский район	МКОУ ООШд. Воробьева Гора

Количество обучающихся, имеющих ДОМА стационарный компьютер/ноутбук с выходом в интернет (%)



Количество обучающихся, имеющих ДОМА планшет, но НЕ имеющих стационарный компьютер/ноутбук с выходом в интернет (%)

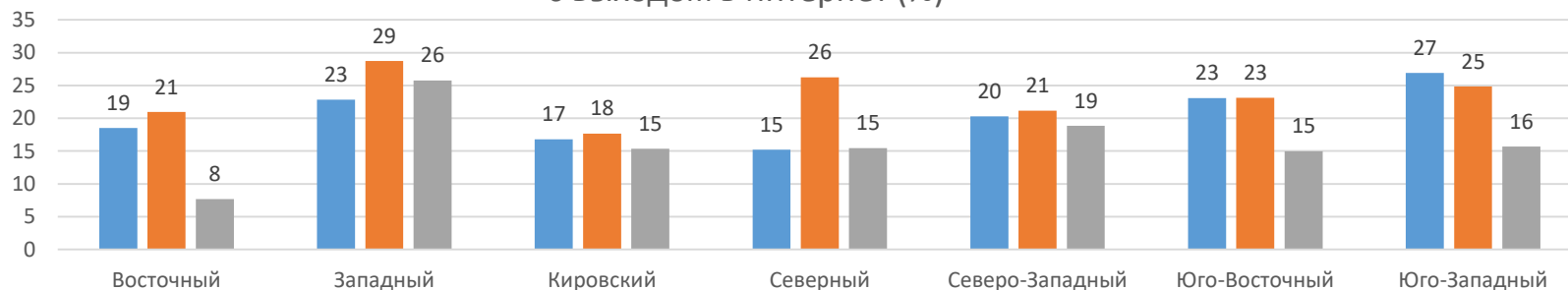


■ Начальное образование

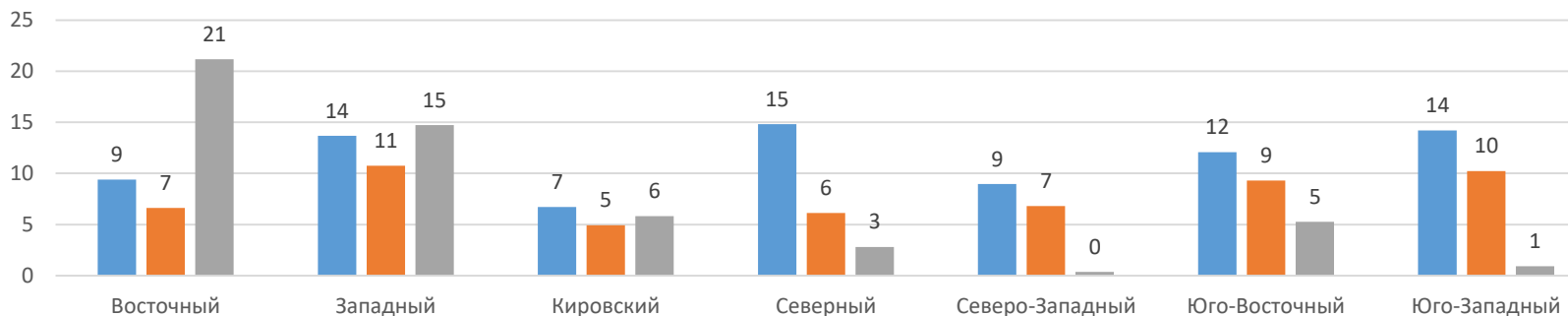
■ Основное образование

■ Среднее образование

Количество обучающихся, имеющих ТОЛЬКО смартфон/мобильный телефон с выходом в интернет (%)



Количество обучающихся, НЕ имеющих ДОМА доступа к сети интернет (%)

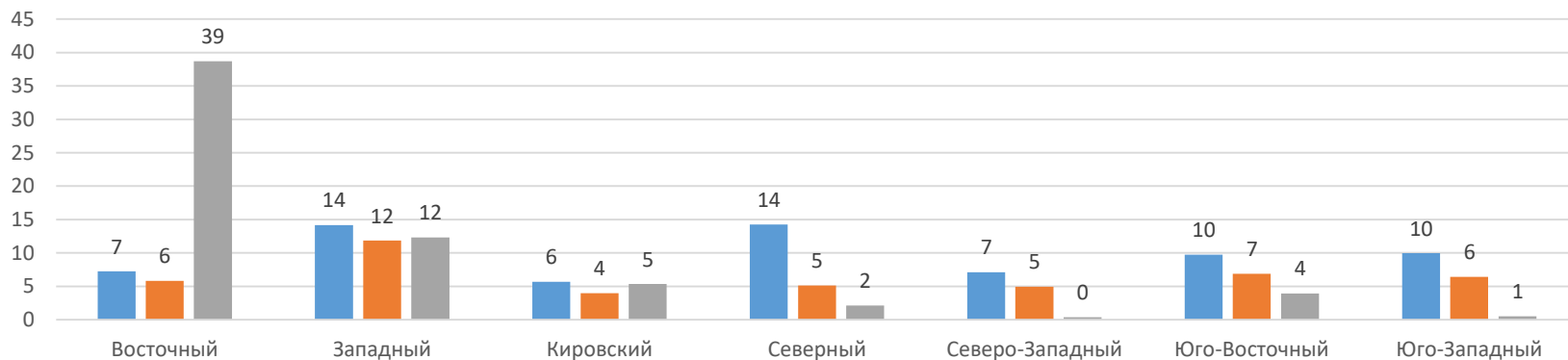


■ Начальное образование

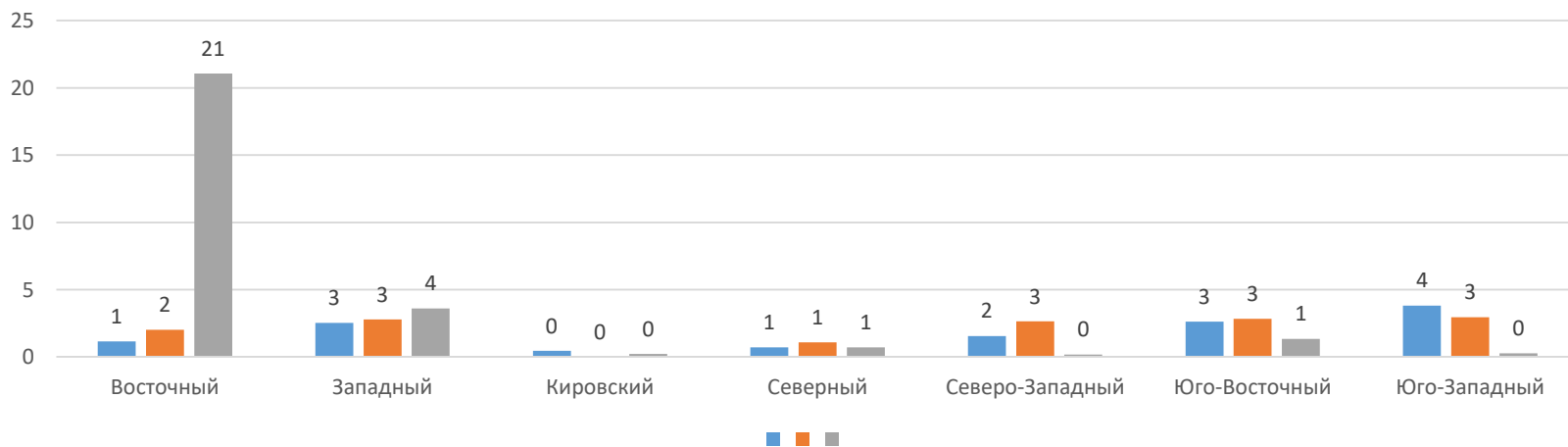
■ Основное образование

■ Среднее образование

Количество обучающихся, НЕ имеющих возможности обучаться дистанционно или с применением электронных образовательных ресурсов, и проживающих в населенном пункте, где расположена школа (%)



Количество обучающихся, не имеющих возможности обучаться дистанционно или с применением электронных образовательных ресурсов, для которых организован подвоз (%)



■ Начальное образование

■ Основное образование

■ Среднее образование

Организация дистанционного обучения без технической возможности подключения к сети Интернет

С чего начать школе?

1. Учителя создают печатные **УЧЕБНЫЕ ПАКЕТЫ** на каждый учебный день. В пакете:
 1. Новый материал (лекции, карты, схемы, задания, рисунки, таблицы, инструкции для ученика и др.)
 2. Инструкции для родителей (правильные решения и ответы к п.1)
 3. Задания для самостоятельной работы ученика (домашнее задание)
2. Администрация школы составляет график работы **ДЕЖУРНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ** – учителей, которые консультируют учеников и родителей по всем возникающим учебным вопросам

Что учитывать?

1. Объем нового материала не должен требовать более 30 минут для изучения
2. Объем домашнего задания должен отвечать требованиям Минобрнауки РФ от 17.06.2015 № 734:
1 класс – без задания, 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа на выполнение задания.

Если в селе есть школа

Дежурные консультанты:

- Выдают учебные пакеты родителям
- Помогают освоить учебный материал (по телефону, на индивидуальных консультациях)

Родители:

- получают учебные пакеты, помогают детям согласно инструкциям, сдают домашние задания

Если в селе нет школы

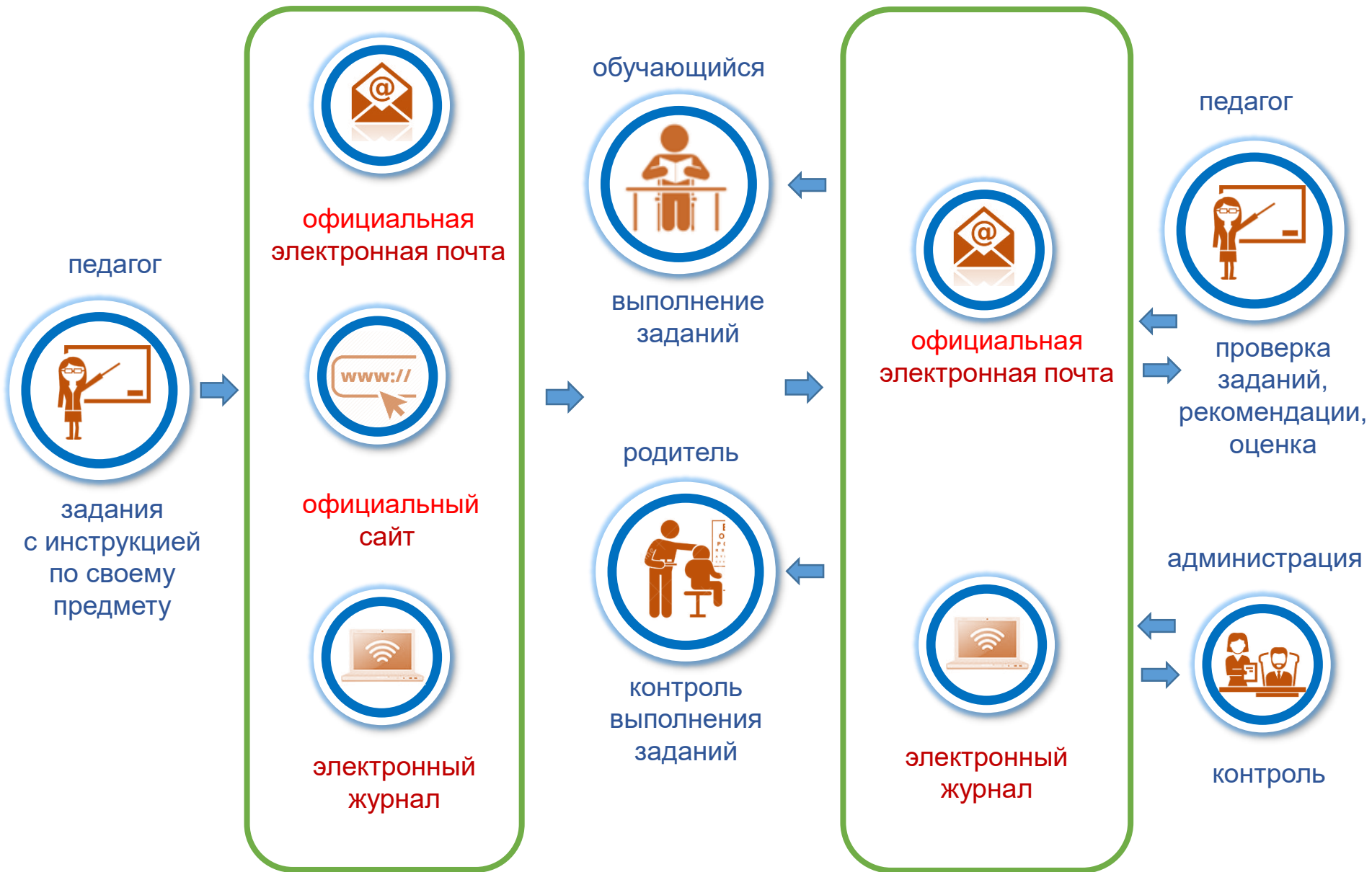
Дежурные консультанты:

- Привозят учебные пакеты родителям
- Помогают освоить учебный материал (на выездных консультациях, по телефону)

Родители:

- получают учебные пакеты, помогают детям согласно инструкциям, сдают домашние задания

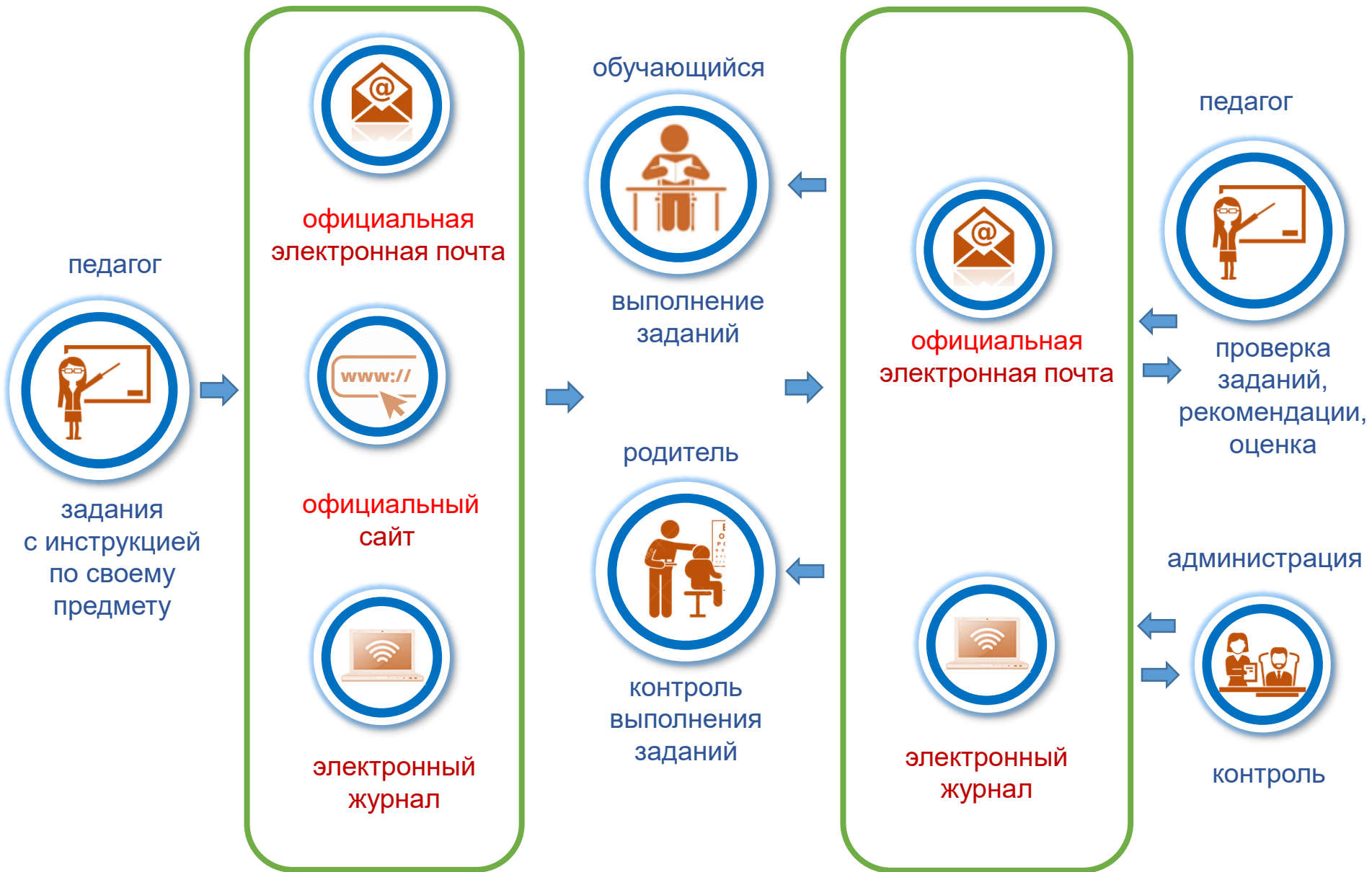
Организация дистанционного обучения при наличии доступа к сети интернет у обучающихся



Рекомендуемые варианты организации дистанционного взаимодействия с обучающимися и родителями

	Отправка информации школой	Отправка информации обучающимися
Официальная электронная почта школы, класса	ДА	ДА
Официальный сайт образовательной организации	ДА	НЕТ
Электронный журнал/дневник	ДА	ДА Дневник.ру – текстовые сообщения и файлы Аверс.Дневник – текстовые сообщения

Организация дистанционного обучения при наличии доступа к сети интернет у обучающихся



Требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

Продолжительность **непрерывной работы** за компьютером

1-2 классы	не более 20 минут
3-4 классы	не более 25 минут
5-6 классы	не более 30 минут
7-11 классы	не более 35 минут

Продолжительность работы за компьютером **в течение дня**

дошкольники	не более 7-10 минут
8-10 лет	не более 45 минут
11-13 лет	не более 1 часа 30 минут
14-16 лет	не более 2 часов 15 минут



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду во время уроков. Например, работающий телевизор будет мешать занятиям



Проветривайте помещение, где занимается ребенок. Устраивайте физкультминутки



Правильное освещение: свет должен падать на клавиатуру сверху (люминесцентные лампочки использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном. Естественное освещение важно для здоровья!



Достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером

ГЛАВНОЕ – РАБОЧЕЕ МЕСТО!



Технические средства на расстоянии вытянутой руки

**ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ**



Оборудование должно быть недоступно домашним животным



Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребенка при работе с компьютером



Спина должна быть ровной!



Наблюдайте за работой ребенка на компьютере



Обязательно контролируйте время работы ребенка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые 15-20 минут

ВАЖНО!

Небольшой вес и размер компьютерного оборудования

20 см

1,5 кг



Организация дистанционного обучения через онлайн-трансляции

Рекомендуемые сервисы ВКС ZOOM (>10 человек) и SKYPE (<10 человек)



Модель организации дистанционного обучения в образовательной организации



**Вологжанина Валерия Владимировна,
директор КОГОАУ ВГГ**



Подготовительные мероприятия

Организация образовательного
процесса

Подготовительные мероприятия

1. Управленческие

- 1.1. Выбор платформ для организации дистанционного обучения с учетом особенностей образовательных организаций и технических возможностей школы и учащихся (их родителей)
- 1.2. Подготовка и издание распорядительной документации по организации образовательного процесса в дистанционной форме на период ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции
- 1.3. Обучение педагогов работе в выбранных образовательной организацией системах дистанционного образования

Подготовительные мероприятия

1. Управленческие

- 1.4. Организация технического сопровождения образовательного процесса в дистанционном формате
- 1.5. Разработка памяток (инструкций) для педагогов, родителей, учащихся по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения в образовательной организации
- 1.6. Проведение вебинара для родителей по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения
- 1.7. Составление расписания уроков для дистанционного обучения
- 1.8. Осуществление контроля за организацией образовательного процесса в дистанционном формате

Подготовительные мероприятия

2. Организационно-методические

2.1. Корректировка педагогами учебно-тематического планирования (при необходимости)

2.2. Разработка педагогами учебных модулей по предмету для дистанционного формата обучения (теоретический материал, задания по теме для проработки учебного материала, ссылки на внешние ресурсы из рекомендованных образовательных платформ, тесты для контроля за усвоением учебного материала)

2.3. Разработка критериев оценивания освоения учебного материала

2.4. Проведение классными руководителями подготовительных мероприятий с учащимися и их родителями (опрос по техническим возможностям для подключения к дистанционному образованию, проведение пробного подключения к он-лайн платформе и т.д.)

Подготовительные мероприятия

3. Технические

3.1. Выбор и установка систем дистанционного обучения на компьютерах (сервере), регистрация образовательной организации на платформах.

3.2. Подготовка компьютеров (ноутбуков) для организации образовательного процесса в дистанционной форме

3.3. Техническое сопровождение образовательного процесса в дистанционной форме, осуществление технической помощи учителям (по запросу)

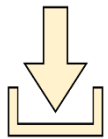
Вариант организации образовательного процесса в 1-4 классах



Учитель передает родителям задания по предметам с необходимыми пояснениями

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение



Родители инструктируют ребенка по заданиям, которые надо выполнить (чтение учебника, решение задач...)

Материалы к урокам:
РЭШ
Яндекс.Учебник

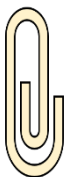


Ребенок выполняет задания

Интерактивные задания:
Учи.ру
Яндекс.Учебник



Учитель проводит онлайн консультации для родителей с учащимися, отвечает на вопросы



Родители не реже двух раз в неделю отправляют учителю работы детей на проверку

Вариант организации образовательного процесса в 5-8 классах



Учитель ежедневно передает родителям/учащимся учебный материал по предметам

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение



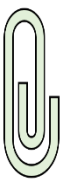
Ребенок осваивает учебный материал в удобном ему темпе

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**



Учителя по графику организуют онлайн консультации для учащихся и родителей по предмету

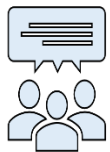
Интерактивные задания:
Учи.ру
ЯКласс



Учащиеся/родители отправляют учителю выполненные задания

Вариант организации образовательного процесса в 9-11 классах

Вариант 1. Уроки методом погружения (1-2 предмета в день)



Учитель в режиме онлайн дает пояснения по учебному материалу, заданиям для самостоятельной работы



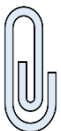
Учащиеся работают самостоятельно, выполняют задания учителя



Учитель проводит онлайн консультации для учащихся



Учащиеся выполняют задания для самостоятельной работы



Учащиеся отправляют выполненные задания учителю

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение
***ЛЕСТА**

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**

Интерактивные задания:
ЯКласс

Вариант организации образовательного процесса в 9-11 классах

Вариант 2. Задания с опережением



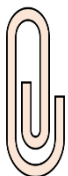
Учитель передает учащимся учебный материал по предметам сразу на две недели



Учащийся осваивает учебный материал в удобном ему темпе



Учитель по графику организует онлайн-консультации для учащихся по предмету



Учащиеся отправляют учителю все выполненные задания

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение
***ЛЕСТА**

Материалы к урокам:
РЭШ

***возможно - СИРИУС**

Интерактивные задания:
ЯКласс

Организация образовательного процесса (для учащихся 5-11 классов)

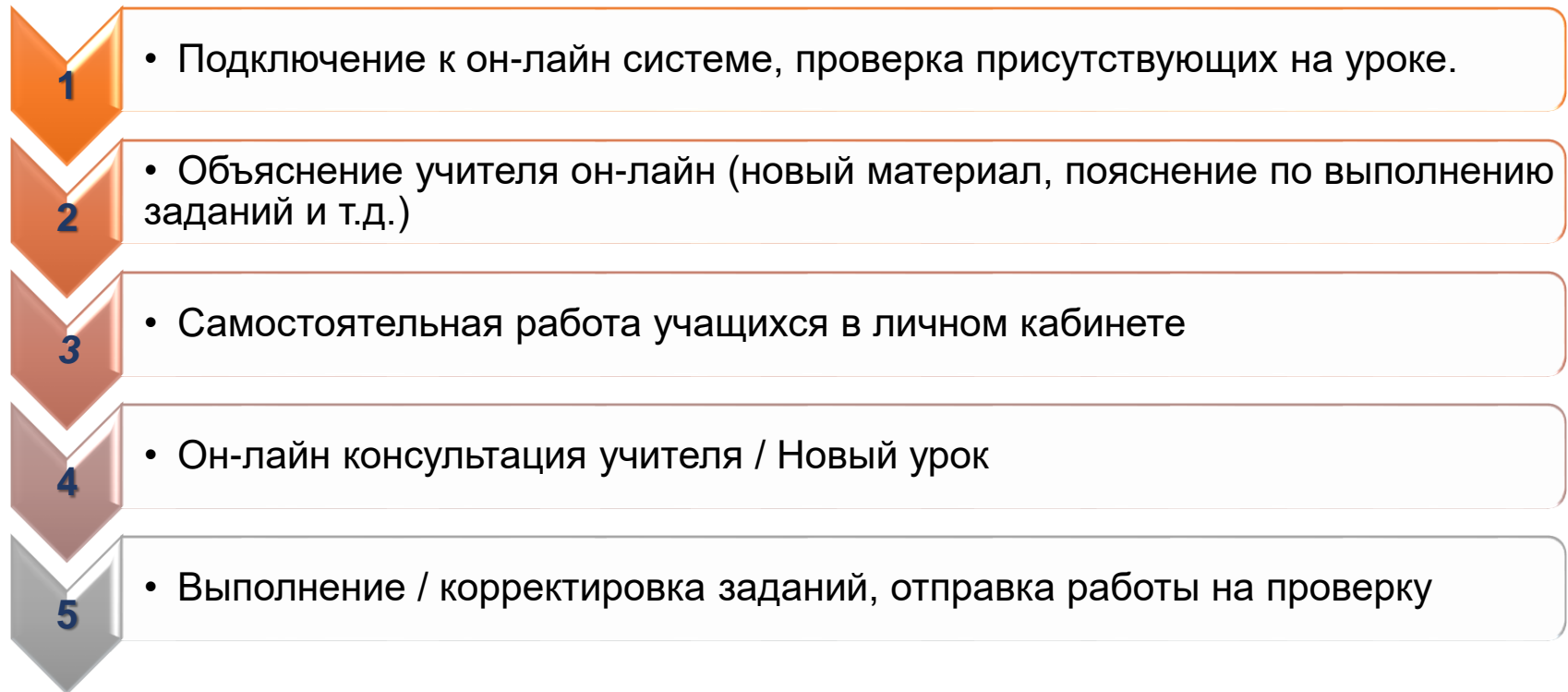
zoom

- конференц-платформа для **онлайн общения учителя и учащихся**
- регистрация для учителя, для учащегося не требуется
- компьютер, ноутбук, мобильные устройства: смартфон, планшет, iPhone и iPad
- в бесплатной версии связь с 50 участниками длительностью 40 минут.

moodle

- система **дистанционного обучения**
- создание курсов, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, видео, опросников и т.п.
- система создает и хранит по каждому учащемуся все сданные им работы, оценки и комментарии учителя, сообщения в форуме
- позволяет контролировать «посещаемость» – активность учащихся, время их учебной работы в сети

Организация образовательного процесса (для учащихся 5-11 классов)





КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02

СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока до 30 минут



ВАЖНО!

- Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- Создавать простейшие материалы для обучающегося задания

03

ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения тестового и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выявлять свое отношение к работам обучающихся в виде тестовых или аудиторных, устных онлайн-консультаций



Звать вперед об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

+7 800 200 91 85

На сайте лучшие учителя, методики и сотрудники федеральных профильных институтов

Организация дистанционного обучения школьников с использованием цифровых платформ (систем дистанционного обучения)

Из опыта работы

КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей»

Март 2020

Организация учебного процесса через образовательные платформы

Рекомендованные платформы РЭШ, Просвещение, Яндекс.Школа, Учи.ру, ЯКласс



1. Регистрация (логины и пароли)

do.idist.ru:8888/moodle29/ Поиск

Начальная страница

ЦДОД Вы не вошли в систему (Вход)

Эта система обучения КОГОБУ

КУРСОВ

Начальная школа

Работа

Профессиональное образование педагогическая

Социальная

Добро пожаловать!

Поиск курса:

Курсы

▼ Свернуть всё

- ▼ Начальная школа
 - ▶ Русский язык
 - ▶ Литературное чтение
 - ▶ Математика
 - ▶ Окружающий мир
 - ▶ Иностранный язык
 - ▶ Музыка
 - ▶ Изобразительное искусство

ВХОД

Логин

Пароль

[Забыли пароль?](#)

КАЛЕНДАРЬ










марта 2020








Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2. Администрирование (присвоение ролей)

ДО КОГОБУ ЦДОД

 Елена Владимировна Трубицына ▾

- ▼ Категория: Основная и средняя школа
 -  Управление категорией
 -  Редактировать эту категорию
 -  Добавить подкатеорию
 -  Назначить роли
 -  Права
 -  Проверить права
 -  Глобальные группы
 -  Фильтры
 -  Восстановление курса

- ▼ Администрирование
 -  Уведомления
 -  Регистрация
 -  Расширенные возможности
 - ▼ Пользователи
 - ▼ Учетные записи
 -  **Список пользователей**
 -  Действия над несколькими пользователями
 -  Добавить пользователя
 -  -

▸ Контрольно-измерительные материалы

[Добавить курс](#)

3. а) Создание курсов (тем) — учебный курс

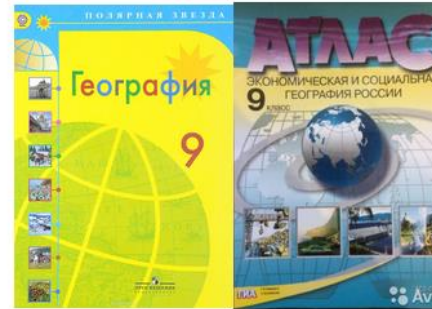
ДО КОГОБУ ЦДОД

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
 - ▼ ГЧСВ
 - ▶ Участники
 - ▶ Значки
 - ▶ Общее
 - ▶ Урок 1
 - ▶ Урок 2
 - ▶ Урок 3
 - ▶ Урок 4

ГЕОГРАФИЯ



Курс "География" 9 класса разработан

- в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,**
- **учебного плана 8 - 9 классов КОГОБУ ЦДОД.**

Предметная линия учебников:

"Полярная звезда" п

Под

учащиеся 9

Основные понятия урока:

Природно-хозяйственное районирование России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

- 📄 Презентация к уроку 2
- 🗺️ Карты "Физико-географические районы" и "Экономические районы"
- 🗺️ Карта "Экономические районы" и вопросы
- 🗺️ Схема "Административно-территориальное устройство России" (на 01.01.2015)
- 🗺️ Карта "Административно-территориальное деление России"
- 🗺️ Карта "Федеральные округа"
- 📄 Домашнее задание к уроку 2

Изучите презентацию к уроку 2

Распечатайте файл, выполните в нём 3 задания, сканируйте, отправьте учителю.

📁 Образец выполнения ДЗ

Урок 2

Районирование России



Задачи урока:

- Вспомнить, что изучали на уроках географии в 8 классе.
- Познакомиться с различными подходами к районированию России.
- Выяснить, как Россию делили на районы в прошлом, как изменилось районирование России после распада СССР.
- Узнать, какие районы России мы будем изучать в 9 классе.
- Научиться показывать районы России на карте.

Основные понятия урока:

Природно-хозяйственное районирование России. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

3. б) Создание курсов (тем) — курс по воспитательной работе

Человека делают счастливым три вещи: любовь, интересная работа и возможность путешествовать. Иван Бунин



Курс внеурочной деятельности

Наш гимн

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

У нашего Клуба нет собственной эмблемы! Давайте её создадим!

- Эмблемы Клуба путешественников - работы участников КП
 - Калинина Ульяна эмблема КП.jpg
 - Марьяна Маша Эмблема КП.jpg

Культура и быт Руси

Картины русского художника Васнецова Аполлинария Михайловича

Занятие по внеурочной деятельности.

Расписание: пятница в 12.00 час.

Ссылка на вебинар: <http://webinar.idist.ru/vneklass/>

Учитель - Баранцева Дарья Александровна.

Тема 1

Тема 1

Как узнать прошлое?



Урок 1. Как узнать прошлое?

Домашнее задание

4. Создание контрольно-измерительных материалов

Вопрос 9
Не завершено
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

*Определите массу кальция в оксиде кальция массой 128 г.
(В ответе введите целое число в граммах)*

Ответ:

Проверить

Вопрос 10
Не завершено
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Определите, к какому классу перечисленных оксидов.

CO₂ Выберите...

CO Выберите...

CaO Выберите...

MnO Выберите...

Al₂O₃ Выберите...

Mn₂O₇ Выберите...

Проверить

Елена Владимировна Трубицына

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Какой из элементов является более тяжёлым: медь или железо? На основании каких данных вы пришли к выводу?

Выберите один или несколько ответов:

- а. железо, так как оно в 56 раз тяжелее 1/12 массы атома углерода
- б. медь, так как масса её атома в 1,143 раза тяжелее массы атома железа
- в. железо, на основании относительной атомной массы
- г. медь, на основании данных таблицы относительных атомных масс

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Какова относительная молекулярная масса кристаллической соды, формула которой $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$?

Выберите один ответ:

- а. 286
- б. 143
- в. 106
- г. 180

Вопрос 3
Пока нет ответа

Можно ли рассчитать массу одного атома кальция в

5. Контроль за деятельностью и взаимодействие участников

Шубина Яна

Сообщение

Подробная инф

Шубина Яна

Отправить сообщение

Настройки

Зайти под именем

Входы в систему

<input type="checkbox"/>	Просмотр попытки			2019 12:01	2019 12:10					
<input type="checkbox"/>	Бизяев Захар Просмотр попытки	bizyaevzvdo@mail.ru	Завершенные	23 октября 2019 12:01	23 октября 2019 12:09	7 мин. 43 сек.	8,00	✓ 4,00	✓ 2,00	✓ 2,00
<input type="checkbox"/>	Назарова Юлия Просмотр попытки	nazarovausdo@mail.ru	Завершенные	23 октября 2019 12:01	23 октября 2019 12:11	10 мин. 2 сек.	7,00	✓ 3,00	✓ 3,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Шубина Яна Просмотр попытки	shubinayaud@mail.ru	Завершенные	23 октября 2019 12:01	23 октября 2019 12:08	6 мин. 54 сек.	8,00	✓ 4,00	✓ 1,00	✓ 3,00
<input type="checkbox"/>	Тихомиров Даниил Просмотр попытки	tihomirovmdo@mail.ru	Завершенные	7 ноября 2019 15:03	7 ноября 2019 15:13	10 мин. 1 сек.	3,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/>	Тихомиров Даниил Просмотр попытки	tihomirovmdo@mail.ru	Завершенные	12 ноября 2019 16:54	12 ноября 2019 17:03	8 мин. 54 сек.	Еще не оценено	Требуется оценивание	Требуется оценивание	Требуется оценивание
	Общее среднее						5,92 (13)	2,46 (13)	1,77 (13)	1,69 (13)

Выбрать все / Убрать выделение

Переоценить выбранные попытки

Удалить выбранные попытки

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.



Выводы:

- Работа с цифровой платформой — это интересно, имеет много вариантов построения учебного процесса, требует хорошего уровня подготовки учителя.
- Используя иные модели организации дистанционного обучения — необходимо параллельно изучать возможности цифровых платформ!

Каталог ресурсов «Дистанционное и электронное обучение»

Расписание вебинаров
по ЭЖД и библиотеке МЭШ

Технологии проведения
дистанционного и электронного обучения



www.trueconf.ru

инструкция

РЕСУРСЫ МЭШ

Электронные пособия для учителя,
содержащие подборки проверенных
электронных образовательных материалов
для каждого урока



Ресурсы РЭШ

видеоуроки

Поддержка online 24/7
Телефон горячей линии:

+7 (495) 276-04-20



«Медиатека Просвещения»

Актуальные электронные учебники
ФПУ-2018/2019, интерактивные
тренажеры, вебинары,
аудиоприложения и т.д.

Электронная форма учебника

Все учебники ФПУ-2018/2019
Содержат: полный объем учебника,
галереи изображений, тестовые
задания для подготовки к контролю
знаний и аттестации, мультимедиа
объекты.

Цифровые материалы для педагогов к УМК

Актуальные рабочие программы,
поурочное тематическое
планирование, методические
рекомендации, презентации, вебинары.

<https://media.prosv.ru>



ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Видеоуроки

по всем основным темам



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Online-сервис

самопроверки и самоподготовки

www.myskills.ru

«Российская электронная школа»

Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Главная / Учебные предметы /

ИНФОРМАТИКА



УРОК #6



Архитектура компьютера

Аппаратное обеспечение
– физические устройства, благодаря которым компьютер может работать («железо», от англ. hardware).

Автор: Попов Владислав Сергеевич

<https://resh.edu.ru/>

1-11 классы

Видеоуроки

Интерактивные задания

Рабочие программы по предметам

Видеозаписи спектаклей и фильмы

Каталог музеев

Библиотека «Московской электронной школы»

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>



Каталог

Предметы: все

Поиск по материалам

Учебные пособия / [показать все 20](#)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие 5-9 класс Времена английского глагола Толыева Мария Александровна 07.09.18 31 К 4.6 (106)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Учебное пособие 5-9 класс Экономика Ходакова Татьяна Викторовна 08.02.19 1.0 К 4.7 (53)	РУССКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие 1-4 класс 1 класс. Тренажер по отработке навыков работы с презентацией Лутцева Светлана Николаевна 26.04.19 72 4.6 (51)	ТЕХНОЛОГИЯ Учебное пособие 5-9 класс Вышивка цветов лентами Репина Марина Юрьевна 15.04.18 206 4.6 (51)	ЛИТЕРАТУРА Учебное пособие 10-11 класс Путешествие по страницам романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» Камышина Виктория Александровна 08.12.19 233 4.6 (21)	ГЕОГРАФИЯ Учебное пособие 10-11 класс Страны Зарубежной Азии. Китай. Мухамбетов Нурмул Гатаулла 13.12.18 124 4.6 (19)
---	--	--	---	---	---

1-11 классы

Художественная литература

Тесты / [показать все 20](#)

МАТЕМАТИКА ЦДЭ Тест 5-9, 10-11 класс Квадратные уравнения с параметрами Макарова Татьяна Павловна 23.12.19 4 5.0 (27)	АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИКИ ЦДЭ Тест 10-11 класс Случайный выбор Багшова Ольга Анатольевна 23.12.19 9 4.6 (5)	ИНФОРМАТИКА ЦДЭ Тест 5-9 класс Ввод текста с помощью программ распознавания и распознавания и рас... Лебо Александра Ивановна 23.12.19 15 4.5 (4)	МАТЕМАТИКА Тест 5-9 класс 6 класс. Тест. Отношения Макарова Татьяна Павловна 08.12.17 442 5.0 (108)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тест 5-9 класс ГТО:вчера,сегодня,завтра... Давыдова Светлана Валерьевна 16.01.18 109 5.0 (9)	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК Тест 1-4 класс Использование глаголов ser/hablar Коновалова Тамара Анатольевна 10.10.19 28 5.0 (9)
--	--	--	---	--	---

Сценарии уроков

Учебные пособия

Тесты

Сценарии уроков / [показать все 20](#)

ИНФОРМАТИКА Сценарий урока 5-9 класс	ЛИТЕРАТУРА Сценарий урока 5-9 класс	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК Сценарий урока 10-11 класс	РУССКИЙ ЯЗЫК (АДАПТИРОВАНО) Сценарий урока 1-4 класс	ИНФОРМАТИКА Сценарий урока 5-9 класс	ГЕОМЕТРИЯ Свойства параллельных плоскостей УРОК - ПРАКТИКУМ 10 класс Сценарий урока 10-11 класс
--	---	---	--	--	---

Приложения

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ Расписание занятий



23 марта, понедельник

ВРЕМЯ	УРОК, КЛАСС	ТЕМА УРОКА
09:00-09:20	Русский язык, 3 класс	Число глаголов
09:30-09:50	Математика, 2 класс	Таблица умножения и деления на 3. Решение выражений и задач изученного вида
10:00-10:20	Окружающий мир, 1 класс	Если хочешь быть здоров, закаляйся! Здоровая пища
10:30-10:50	Физика, 7 класс	Простые механизмы
11:00-11:20	Обществознание, 8 класс	Нации и межнациональные отношения
11:30-11:50	Немецкий язык, 9 класс	Salz zum Leben (Соль для жизни)

<https://mosobr.tv/>

1-11 классы

Познавательное
телевидение

Уроки в прямом
эфире



20.03.2020

Московская школа. Опыт

Выпуск от 20.03.2020

Управленческим опытом делятся: школа № 1370, Дворец творчества детей и молодежи «Восточный», школа № 851, школа № 656.



19.03.2020

Учимся вместе

История, 8 класс, тема: «Начало освоения Новороссии и Крыма»

Учитель истории Никита Коровин проводит урок истории для учеников 8 классов на тему «Начало освоения Новороссии и Крыма».



16.03.2020

ВышеБаллы

Игра девятая

«ВышеБаллы» – интеллектуальная игра для управленческих команд московских школ. На победу могут претендовать только те участники, которые сохраняют свое место в команде.

Математика - 5-й класс

Тип деления

Особые случаи

Числовые пределы

В пределах 100

Особые случаи

На 10, 100, 1000

← Элементы геометрии

Треугольник

Нахождение периметра (прямая и обратная задача)

Задания 6

Выполни задание

Длины соседних сторон треугольника увеличились на 2 см и построили треугольник с новыми длинами сторон. На сколько сантиметров увеличился периметр треугольника?

1) Периметр треугольника — это сумма длин ... его сторон.

2) Каждая из сторон увеличилась на ... см, значит, каждая из сторон увеличилась на ... см.

3) Если все стороны ... и каждая увеличилась на ... то сумма увеличилась на ... см.

На сколько сантиметров увеличился периметр треугольника?

1 вариант

Добавить в занятие

Найди сумму длин всех сторон треугольника — периметр треугольника



$P = \dots + \dots + \dots$ см

Найди сумму длин всех сторон треугольника — периметр треугольника

1 вариант

Добавить в занятие

Найди периметр фигур



$P = \dots + \dots + \dots$ см

Найди периметр фигур:

1 вариант

Добавить в занятие

1-5 классы

Математика

Русский язык

Самостоятельные и контрольные работы с автоматической проверкой

Обратная связь с обучающимися



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ПЕРИОД КАНИКУЛ

ПОДРОБНЕЕ

ЯКласс

8 800 600 04 15

ВХОД

СПИСОК ПРЕДМЕТОВ



Алгебра



Геометрия



Математика



Информатика



Биология



Физика



География



Окружающий мир



Химия



Основы
финансовой
грамотности



Обществознание



История



Литературное
чтение



Русский язык



English Language



Всероссийские
проверочные
работы



Основной
государственный
экзамен



Единые
государственные
экзамены



Интерактивные
задания от
1С:Школа



Видеоуроки от
ИнтернетУрок



ИД Федоров



Переменка



Алгебра и начала
математического
анализа



КПК «Цифровая
образовательная
среда»

1-11 классы

Проверочные работы
по всем предметам

Подготовка к ОГЭ,
ЕГЭ, ВПР

Готовые задания и
создание собственных

Работа над ошибками

Обратная связь
с обучающимися

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа



Регистрация

Вход

логин

пароль

Войти

<https://uchi.ru/>

Начальная школа

**Математика
5-11 классы**

**Английский язык
1-11 классы**

Интерактивные задания

Готовые задания и создание собственных

Статистика успехов обучающихся

Какие сервисы Учи.ру помогают учителю в дистанционном обучении?



Домашнее задание для всего класса или индивидуальное



Онлайн-уроки с учителями Учи.ру. **Старт 23 марта**



Интерактивные задания для самостоятельного выполнения



Проверочные работы с уникальными вариантами



Статистика образовательных достижений класса



Защищенное общение с классом в чате

Электронные версии учебно-методических комплексов от издательства «Просвещение»



<https://media.prosv.ru/>

1-11 классы

Бесплатный доступ к ЭФУ

Рабочие программы и
методические пособия

Тренажеры

Вебинары

Каталог олимпиад и
курсов

Инструкция

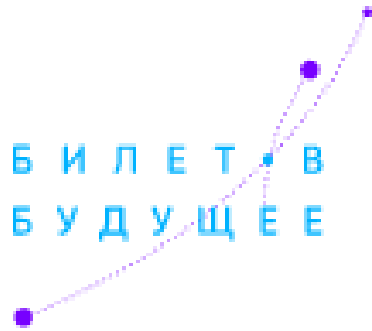
Воспитание и социализация

Приказ Министерства просвещения РФ №104 от 17 марта 2020 года

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

п.1.4. Активизировать с учетом изменившихся условий реализацию образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Билет в будущее



Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

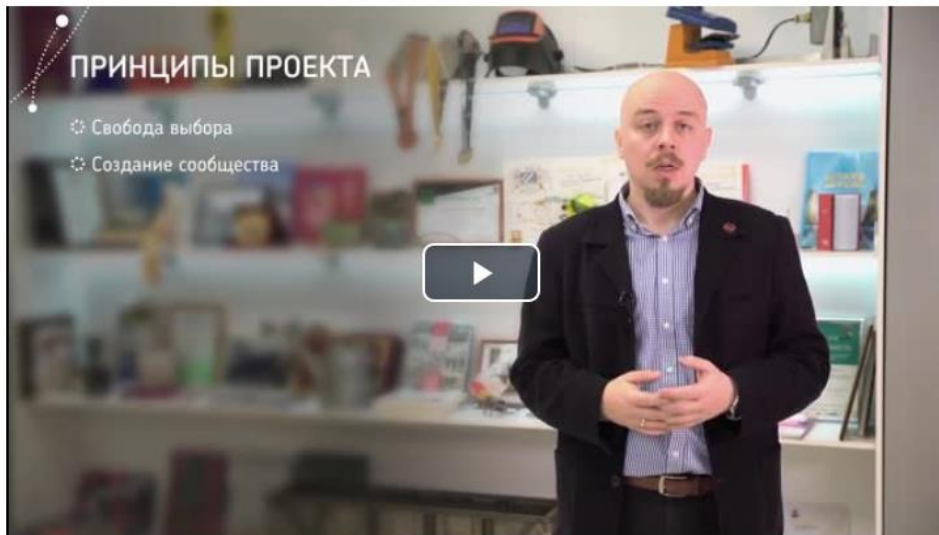
<https://site.bilet.worldskills.ru/>

6-11 классы

Видеоуроки

Видеокурсы

Профтестирование



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2019 - 2020



@ mail.ru
group

1. Большие данные

Начало урока: 5-18 ноября 2019
Участники: 3 141 111

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)



ic

2. Сети и облачные технологии

Начало урока: 2-22 декабря 2019
Участники: 2 958 224

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)



Яндекс

3. Персональные помощники

Начало урока: 3-23 февраля 2020
Участники: 3 099 907

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)

1-11 классы

Основы цифровой экономики

Цифровые технологии

Программирование

Онлайн-игры и тренажеры

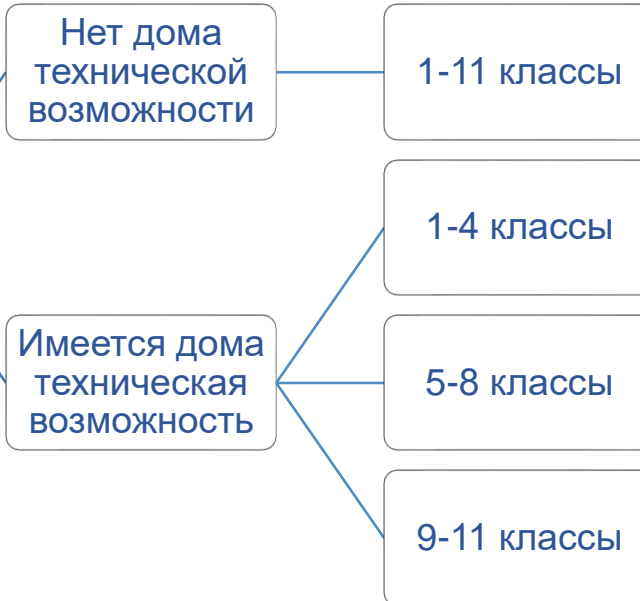
Методические рекомендации по проведению родительских собраний в условиях перехода на дистанционное обучение

ЗАЧЕМ?

переход на дистанционное обучение как мера защиты здоровья детей в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ?

модели организации дистанционного обучения



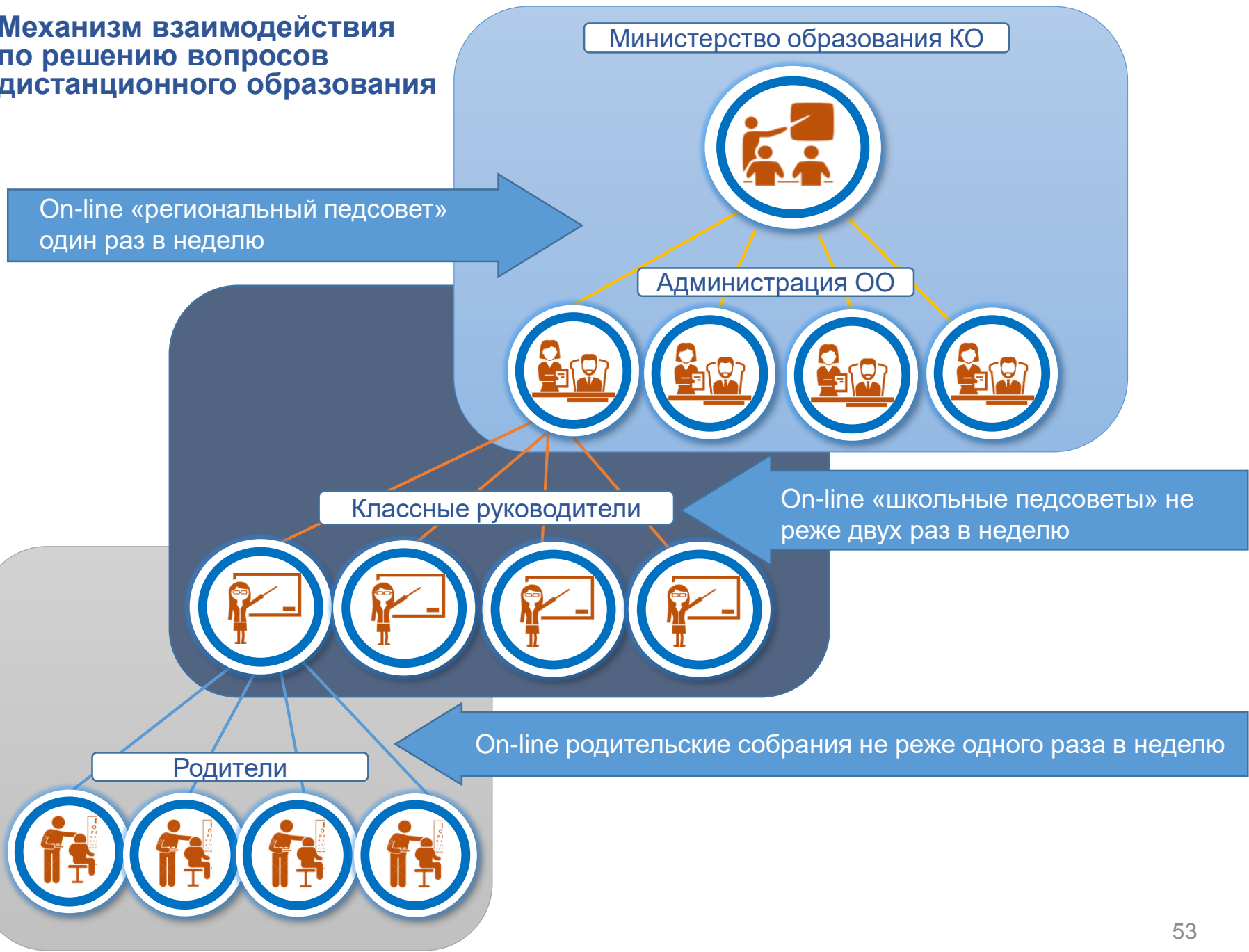
ГДЕ НАУЧИТЬСЯ?

обучающий вебинар для родителей

ВНИМАНИЕ!

горячая линия в образовательной организации, институте развития образования
скачать инструкции на сайте, получить у классного руководителя бумажный вариант

Механизм взаимодействия по решению вопросов дистанционного образования



Министерство образования КО

On-line «региональный педсовет»
один раз в неделю

Администрация ОО

Классные руководители

On-line «школьные педсоветы» не
реже двух раз в неделю

Родители

On-line родительские собрания не реже одного раза в неделю