

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОШЕХАЛЬСКИЙ РАЙОН»  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Принято  
на педагогическом совете школы  
протокол №3 от 10. 01 2018г.

«Утверждено»  
Приказ № 5/а от «10» 01 2017г.  
Директор школы  С.Д. Шаова



Положение  
об элективных курсах  
в МБОУ СОШ №2 а. Кошехабль

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ СОШ №2 а. Кошехабль.
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями профильных классов, согласуется с руководителями городских предметных методических объединений и утверждается на заседании методического совета школы.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10 – 11 классов.
- 1.7. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

## **2. Ресурсное обеспечение курсов**

2.1. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- Учитывать особенности учащихся, интересующихся определенными профилями;
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- Опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- Нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

### **Задачи курсов:**

- Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- Уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практических важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

## **Содержание курсов:**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

### **2.2. Методическое обеспечение курса включает в себя:**

Рабочую программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;

Систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей города, области т. д.).

### **2.3. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:**

- Анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на курсе;
- Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами;
- Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

### **2.4. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.**

### **2.5. Программно-методическое обеспечение курса включает в себя:**

- рабочую программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

### **2.6. Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:**

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.7. Реализация содержания курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ курсов**

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач. Формы обучения на курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

3.2. Курсы, проводимые в общеобразовательном учреждении, делятся на три основных вида:

1. предметные;
2. межпредметные;
3. курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.3. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Комплектование групп для изучения курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся. Наполняемость групп для изучения курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек.

3.4. Ведение курсов осуществляется в соответствии с расписанием курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий.

3.5. Между началом курса и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

3.6. Итоги работы курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания с выставлением итоговой оценки «зачтено», «не зачтено» учащимся в журнал курсов учителем, ведущим курс. Журнал хранится в учительской.