

## **Внеклассное мероприятие по русскому языку в 1 классе**

**Тема:** «Весёлая грамматика»

**Цели:** - закреплять знания детей по пойденноому материалу;

- развивать речь учащихся, мышление, смекалку, творческие способности;
- прививать интерес к русскому языку;
- воспитывать навыки коллективной работы.

### **Подготовительный этап.**

В конкурсе принимают участие 3 команды класса. Каждая команда имеет своё название. Заранее подбирается состав жюри. В классе плакаты с высказываниями о русском языке с пословицами, загадками, шарадами, ребусами, весёлыми рисунками.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Русский язык – необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся.

**1 ученик.** Грамматика, грамматика,  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.

**2 ученик.** Она трудна, но без неё  
Плохое была бы житьё!  
Не составить телеграмму  
И открытку не отправить.  
Даже собственную маму  
С днём рождения не поздравить.

**3 ученик.** Люблю, тебя, грамматика!  
Ты умная и строгая.  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я!

**Ведущий.** Итак, сегодня у нас состоятся состязания по русскому языку, в которых примут участие три команды:

- 1 ) «Смекалистые»;
- 2 ) «Сообразительные»;

### 3) «Догадливые».

#### Представление команд.

*Дети хором говорят название своей команды. На груди у участников эмблемы.*

#### 1-я команда – «Смекалистые».

Д е в и з: Мы смекалистые дети,  
Всё хотим узнать на свете.  
Мы искали и нашли;  
Много правил мы прошли.

#### 2-я команда – «Сообразительные».

Д е в и з: Мы всегда соображаем,  
Никого не обижаем.  
Будем русский изучать  
И пятёрки получать.

#### 3-я команда – «Догадливые».

Д е в и з: Сколько слов в словаре,  
Столько у нас знаний,  
И попробуйте теперь  
Вы сразиться с нами

#### Конкурс «Отгадай букву»

Ведущий: Неизвестно, как случилось,  
Только буква заблудилась:  
Заскочила в чей – то дом  
И хозяйничает в нём!  
Но едва туда вошла  
Буква – озорница,  
Очень странные дела  
Начали твориться.

К нам в гости пришли буквы – озорницы. Они любят играть в прятки.  
Разрешите им поиграть с вами!

Эта буква широка  
И похожа на жука (**Ж**).  
На эту букву посмотри  
Она совсем как цифра 3 (**3**).

Вот два столба наискосок

А между ними – поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква ... (А)  
Ты с этой буквою знаком.  
Стоят два кольшака рядком,  
А между ними – поясок,  
Натянутый наискосок (И).

В этой букве нет угла,  
До того она кругла.  
До того она кругла –  
Укатиться бы могла (О).

Молоток стучит «Тук – тук!  
Этой букве я старый друг» (Т)

**Конкурс «Словесная перестрелка».**  
**Ведущий.** Кто больше назовёт слов на букву «Д»?

**Конкурс «Превращение слов».**

**Ведущий.** Заменить в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.

1-я команда: полка – палка, сук – сак, корка – горка, нора – гора.

2-я команда: пони – кони, река – рука, пара – пора, тир – лир.

3-я команда: кора – гора, топот – топор, сон – сын, порт- торт.

**Физминутка.** Игра «Как живёшь?»

(Учитель задаёт вопрос, а дети отвечают и показывают одновременно движения).

Как живёшь? (Вот так!)

А плывёшь? (Вот так!)

Как бежишь? (Вот так!)

Вдаль глядишь? (Вот так!)

Ждёшь обед? (Вот так!)

Машешь вслед? (Вот так!)

Ночью спиши? (Вот так!)

А шалишь? (надув щёки, хлопнуть по ним кулочками)

**Конкурс «На лесной полянке».**

**Ведущий.** К нам в гости пришёл ёжик. Но почему – то он загрустил.

Ёжик. Под ольхой в тени ветвей

Я созвал своих друзей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку,

Но внезапно за бугром

*Громкий – громкий грянул гром.  
Гости все свалились с кочки,  
Разлетелись на кусочки.  
Вам не сложно угадать?  
Помогите их собрать!*

МЕД ДЯ СУК БАР ЛИ ВЕДЬ ЯЦ ТЕЛ ЗА СА

#### **Конкурс «Раздели на слоги»**

**Ведущий.** Прочитайте слова. Разделите их на слоги вертикальной чертой, поставьте ударение.

1-я команда: *росток, Гарик, картина, суп, усики, окраина.*

2-я команда: *прутик, Инга, капуста, пир, осина, Украина,*

3-я команда: *тортик, Прага, рисунок, стон, укусы, открытка.*

#### **Конкурс «Подскажи словечко».**

**Ведущий.** Скажу я слово «высоко»

А ты ответишь – (низко).

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь – (близко).

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты – (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

Ну, отвечай (конец).

1-я команда: *большой – маленький, широкий – узкий, день – ночь,*

2-я команда: *утро – вечер, светлый – тёмный, кислый – сладкий,*

3-я команда: *хорошо – плохо, умный – глупый, толстый – тонкий.*

#### **Конкурс «Весёлые вопросы»**

**Ведущий.** А сейчас мы проведём небольшой экзамен на сообразительность.

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы. Будьте внимательны:

1. За чем язык во рту? (за зубами)
2. По чему летают самолёты? (по воздуху)
3. По чему одни люди ходят в ботинках, а другие в сапогах? (по земле)
4. От чего плавают утки? (от берега)
5. Какой месяц короче всех? (май – 3 буквы)
6. Чем заканчивается карнавал? (буквой л)

**Физминутка.** Танцевальная пауза.

**Конкурс «Назови полное имя».**

1 команда: Саша – ..., Люда – ..., Женя – ..., Таня – ..., Коля – ...

2 команда: Вова – ..., Петя – ..., Ира – ..., Оля – ..., Миша – ...

3 команда: Лена – ..., Дима – ..., Света – ..., Наташа – ..., Гена – ...

**Конкурс «Второе название животного».**

Ведущий. Каких зверей так называют?

1-я команда: Косой – (заяц),

Косолапый – (медведь).

Наседка – (курица).

2-я команда: Серый разбойник – (волк).

Лесной доктор – (дятел).

Пернатая кошка – (совы).

3-я команда: Рыжая плутовка – (лиса).

Сохатый – (лось).

Золотой гребешок – (петух).

**Конкурс «Кто быстрее сварит суп».**

Команды выстраиваются в три ряда по одному человеку. Напротив каждой команды стоят три кастрюли, а рядом лежат карточки, на которых написаны названия продуктов (соль, сахар, говядина, арбуз и т.д.) Первый участник должен подбежать к кастрюле, взять карточку, прочитать надпись. Если этот продукт можно положить в суп, то карточку он кладёт в кастрюлю, а если продукт не относится к приготовлению супа, карточку нужно положить с другой стороны кастрюли. По окончании конкурса учитель читает названия продуктов в каждой кастрюле и выясняется, чья команда быстрее и правильно «сварила» суп.

**Конкурс капитанов «Прочитайте слова».**

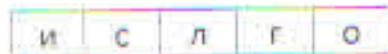
Капитану каждой команды даётся карточка с буквами. Они составляют слова.

1-я команда.



(Буквы.)

2-я команда.



(Слоги.)

**3-я команда.**

a	v	o	l	s
---	---	---	---	---

(Слова.)

**Конкурс «Продолжи пословицу».**

**Ведущий:** Я буду читать пословицы, а вы должны их закончить.

*Лес рубят, щепки ... .*

*Сделал дело, гуляй ... .*

*Лучше один раз увидеть, чем один раз ... .*

*Старый друг лучше новых ... .*

*Семь раз отмерь, один раз ... .*

*Не имей сто рублей, а имей сто ... .*

*Кто много читает, тот много ... .*

*Любишь кататься, люби и саночки ... .*

*Без труда не вытащишь и рыбку ... .*

**Конкурс «Домашнее задание».**

Участники команд читают заранее составленные рассказы. В каждом рассказе слова должны начинаться на одну и ту же букву.

**Подведение итогов.**

Пока жюри подводит итоги состязаний, ученик читает стихотворение:

*Спасибо, Грамматико,*

*Наука прекрасная!*

*За буквы, слова, предложения ясные.*

*Где трудное место в словах –*

*Ты же рядом*

*И с правилом чётко подскажешь, как надо.*

*Писать, говорить, размышлять*

*И трудиться –*

*Нам в жизни, Грамматика, всё пригодится.*